

ESCUELA SECUNDARIA PACIFIC GROVE



CATÁLOGO DE CURSOS 2023-2024

Para ver una copia del catálogo de cursos en línea:
pghigh.pgusd.org/counseling

TABLA DE CONTENIDO

SELECCIÓN DE CURSOS	1
REQUISITOS DE ENTRADA PARA LA UNIVERSIDAD	3
CURSOS A-G APROBADOS POR LA UC/CSU	4
PROGRAMACIÓN DE CLASES	6
DEPORTES/ACTIVIDADES INTERESCOLARES	8
LISTA DE CURSOS APROBADOS POR LA NCAA	8
HISTORIA/CIENCIAS SOCIALES	9
Inglés	12
MATEMÁTICAS	16
CIENCIAS	22
IDIOMAS DISTINTOS DEL INGLÉS (LOTE)	26
ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS	30
CURSOS DE ARTE	30
CURSOS DE FOTOGRAFÍA	34
CURSOS DE ARTES CULINARIAS	35
ELECTIVAS	37
OTRAS ELECTIVAS	40
EDUCACIÓN FÍSICA	41
EDUCACIÓN PROFESIONAL EN TECNOLOGÍA (CTE)	43
MATRICULACIÓN DUAL	45

SELECCIÓN DE CURSOS

El catálogo de cursos de PGHS le ayudará a seleccionar los cursos que mejor se adapten a usted y a sus metas futuras.

Al hacer sus elecciones para el próximo año escolar, por favor considere las siguientes sugerencias:

- **Use los requisitos de graduación** para confirmar qué cursos ha completado y determinar qué cursos necesita aún para obtener un diploma de la Escuela Secundaria Pacific Grove.
- **Seleccione cursos que le interesen y que apoyen sus metas futuras.** Usted es un individuo y un estudiante único, y su horario debe reflejarlo.
- **Tenga en cuenta los requisitos de ingreso a la universidad** al hacer sus selecciones. Incluso si está indeciso sobre la universidad ahora, inscribese en clases que le supongan un reto y mantenga abiertas sus opciones futuras planificando un programa que sea elegible para la UC A-G.
- **Por favor, consulte la lista de cursos UC A-G** como verificación de que la designación del curso PGHS se reúne con sus metas postsecundarias aquí: [Lista de cursos A-G de la Escuela Secundaria Pacific Grove](#)
- Involucre a sus padres/tutores en su proceso de toma de decisiones.
- **Hable de sus planes académicos con el consejero de su nivel de grado.**
- Consulte con sus maestros actuales acerca de sus recomendaciones para sus clases el próximo año.

Comparación de requisitos de graduación de PGHS y requisitos de UC A-G		
	Requisito de graduación de PGHS	Requisito A-G mínimo
Historia- Ciencias Sociales	4 cursos de un año	A. 2 años requeridos
Inglés	4 cursos de un año	B. 4 años requeridos
Matemáticas	2 cursos de un año	C. 3 años requeridos (a través de IM3 o Estadística) 4 años recomendados
Ciencia	2 cursos de un año	D. 2 años requeridos 3 años recomendados
Idioma distinto del inglés (LOTE, por sus siglas en inglés)	Un curso de un año en LOTE O VAPA	E. 2 años requeridos 3 años recomendados
Artes visuales y escénicas (VAPA, por sus siglas en inglés)	Un curso de un año en VAPA O LOTE	F. 1 año requerido
Electivos	8 cursos de un año	G. Se requiere 1 año adicional de curso A-G
Educación física	2 cursos de un año	
Grado mínimo para crédito	Grado "D-".	Grado "C-"
Créditos requeridos	230 créditos requeridos para la graduación	Un mínimo de 15 cursos de preparación para la universidad de un año de duración aprobados por la A-G
Servicio comunitario	48 horas	

REQUISITOS DE ENTRADA PARA LA UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA

Para los graduantes de último año, la Universidad de California ofrece educación postsecundaria en nueve campus de pregrado. La admisión en el sistema de la UC se basa en un promedio mínimo de 3.0 y en un proceso de evaluación de 14 puntos llamado Comprehensive Review (Examen Integral). Este proceso de revisión tiene en cuenta la participación y el liderazgo de los estudiantes, las actividades extracurriculares, la calidad del último año, la inclusión y el rendimiento en los cursos A-G más allá del mínimo requerido, y las respuestas a cuatro preguntas de percepción personal. *La competencia para la admisión en la UC es alta, por lo que cumplir los requisitos mínimos no garantiza la admisión. Los estudiantes admitidos en los campus de la UC suelen superar los requisitos mínimos de admisión de la UC.* Para más información sobre las admisiones en la UC, por favor visite:

[Requisitos de los estudiantes de primer año | Admisiones de la UC](#)

UC Berkeley	UC Los Angeles	UC San Diego
UC Davis	UC Merced	UC Santa Barbara
UC Irvine	UC Riverside	UC Santa Cruz

CALIFORNIA STATE UNIVERSITY

El sistema de California State University tiene 23 campus que ofrecen una amplia gama de especialidades para preparar a los estudiantes para carreras posteriores a la graduación. La admisión a las CSU se determina usando una fórmula llamada Índice de Elegibilidad, que se calcula usando el GPA del estudiante en sus cursos A-G y las calificaciones del SAT/ACT. El promedio mínimo para ser aceptado es de 2.0. *Debido al número de estudiantes que solicitan, varios campus de la CSU tienen estándares más altos (criterios de admisión suplementarios) para todos los solicitantes. Vea [Impactación en la CSU](#) para determinar si el campus o la especialidad que le interesa solicitar está impactado y puede tener criterios de admisión más altos o adicionales.* Para más información sobre las admisiones en la CSU, por favor visite:

[Solicitud de Cal State | Admisiones de la CSU](#)

CSU Bakersfield	Cal State Long Beach	San Diego State
CSU Channel Islands	Cal State LA	San Francisco State
Chico State	Cal Maritime	San Jose State
CSU Dominguez Hills	CSU Monterey Bay	Cal Poly San Luis Obispo
Cal State East Bay	CSU Northridge	CSU San Marcos
Fresno State	Cal Poly Pomona	Sonoma State
Cal State Fullerton	Sacramento State	Stanislaus State
Cal Poly Humboldt	Cal State San Bernardino	

UNIVERSIDADES PRIVADAS / ESCUELAS PÚBLICAS FUERA DEL ESTADO / UNIVERSIDADES EN EL EXTRANJERO

En 2021, había más de 5,000 colegios y universidades en Estados Unidos. Mientras que la mayoría de las universidades privadas y las escuelas públicas fuera del estado esperan que los estudiantes satisfagan un curso de estudio similar a los requisitos A-G de University of California, los estudiantes deben confirmar los requisitos de admisión individuales de las escuelas a las que planean solicitar plaza fuera del sistema UC/CSU.

CURSOS A-G APROBADOS POR LA UC/CSU

LISTA DE CURSOS A-G DE LA ESCUELA SECUNDARIA PACIFIC GROVE

Área A: Historia- Ciencias Sociales

Geografía mundial
Historia universal
Historia de Estados Unidos
Gobierno
Geografía Humana AP ★
Historia Mundial AP ★
Historia de EE. UU. AP ★
Gobierno AP ★

Área B: Inglés

Inglés 1
Inglés 2
Inglés 3
Inglés 4
Honores inglés 1
Honores inglés 2
Honores inglés 3 ★
Lectura y escritura expositiva (ERWC, por sus siglas en inglés)
Idioma y composición de inglés AP ★
Idioma y composición de inglés AP ★

Área C: Matemáticas

Matemáticas integradas 1
Matemáticas integradas 2
Honores matemáticas integradas 2
Matemáticas integradas 3
Honores matemáticas integradas 3/Trigonometría
Pre cálculo
Probabilidad y Estadísticas
Cálculo AB AP ★
Cálculo BC AP ★
Informática A AP ★
Estadísticas AP ★

Área D: Ciencia

Biología
Sistemas de la Tierra y el espacio
Física
Química
Ciencias del mar
Honores química ★
Anatomía/Fisiología
Ciencias ambientales AP ★
Física C AP: Mecánica ★

Área E: Idioma distinto al inglés

Español 1
Español 2
Español 3
Español 4
Idioma y cultura española AP ★
Francés 1
Francés 2
Francés 3
Francés 4
Idioma y cultura francesa AP ★

Área F: Artes visuales y escénicas

Diseño 2D
Diseño 2D avanzado
Dibujo y pintura
Dibujo y pintura avanzados
Diseño 3D
Diseño 3D avanzado
Fotografía 1
Drama
Drama avanzado
Banda de marcha/Concierto
Orquesta de cuerdas
Banda de Jazz (*pendiente de aprobación*)
Apreciación musical (*pendiente de aprobación*)
Guitarra
Artes culinarias 1
Artes culinarias 4
Artes culinarias 1B: Fundamentos de la panadería
Arte y diseño 2D AP: 2D, 3D o dibujo ★
Arte y diseño 2D AP: Fotografía ★

Área G: Electiva

Liderazgo
Introducción a la informática
Introducción a CAD
Ingeniería: Robótica
Ingeniería: Fabricación CNC
Psicología
Psicología AP ★
Ocupaciones de atención de la salud
Servicios terapéuticos
Economía
AVID 12, AVID 9, AVID 10, AVID 11

★Curso de honores A-G de la UC con un GPA ponderado

MONTEREY PENINSULA COLLEGE (MPC, por sus siglas en inglés)

MPC ofrece más de 100 programas de títulos y certificados para proporcionar capacitación profesional y técnica y preparar a los estudiantes para su traslado a instituciones de cuatro años.

Las universidades comunitarias de California son el mayor proveedor de capacitación de la mano de obra en la nación, sirviendo a más de dos millones de estudiantes anualmente en 116 universidades de todo el estado. Los programas de educación profesional son enseñados por instructores y profesionales expertos, proporcionando capacitación práctica mientras se crean los conjuntos de habilidades integrales necesarios para tener éxito en los trabajos de hoy y en el futuro. Para más información sobre los programas de grado y certificado de la MPC, por favor visite:

[Títulos y programas del MPC](#)

Además, MPC ofrece una Garantía de Admisión de Transferencia (TAG por sus siglas en inglés) a seis de los campus de la UC y el programa Un Título con Garantía para asistir a los estudiantes con transferencias simplificadas a los campus de la CSU Para más información sobre las admisiones en la MPC, por favor visite:

[Admisiones del MPC](#)

EDUCACIÓN TÉCNICA DE CARRERA DE PGHS

Los pathways de Educación profesional en tecnología (CTE, por sus siglas en inglés) de la Escuela Secundaria Pacific Grove ofrecen a los estudiantes la habilidad de ganar certificaciones relevantes para la industria y obtener créditos universitarios de nuestros cursos de doble inscripción en el Monterey Peninsula College. Los estudiantes que completan un pathway son considerados por las UC, las CSU y el Departamento de Educación de California como preparados para la universidad y la carrera profesional.

OFERTA DE CURSOS Y PATHWAYS DE CTE

Oficios de
construcción y
edificación

Diseño y artes
mediáticas: Arte

Diseño y artes
mediáticas:
Fotografía

Servicio de
comidas y
hospitalidad

Atención al
paciente (no se ofrece
en la actualidad)

Software y sistemas
de apoyo

¿Qué pathway es el adecuado para usted?

[EXPLORE LA EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL DE PGHS](#)

PROGRAMACIÓN DE CLASES

SELECCIÓN DE CURSOS

Los estudiantes presentarán cada enero solicitudes de cursos para el siguiente año escolar. Los estudiantes son alentados a considerar cuidadosamente el balance de sus solicitudes de cursos para incluir el número de cursos AP/Honores solicitados, las demandas de actividades extracurriculares y el tiempo para actividades familiares y sociales. El horario maestro del PGHS se creará en base a las solicitudes de cursos de los estudiantes. Por lo tanto, los estudiantes que solicitan cambios más tarde en el trimestre de primavera pueden no obtener su horario preferido.

CARGA DEL CURSO

Los estudiantes de 9.º grado deben matricularse en un mínimo de siete clases cada semestre. Los estudiantes deben matricularse en los siguientes cursos básicos: Inglés, historia, ciencias, matemáticas y educación física. También deben tomar dos electivas.

Los estudiantes de 10.º grado deben matricularse en un mínimo de seis clases cada semestre. Los estudiantes deben matricularse en los siguientes cursos básicos: Inglés, historia, ciencias y matemáticas. También deben tomar una electiva.

Los estudiantes de 11.º grado deben matricularse en un mínimo de seis clases por semestre. Los estudiantes deben matricularse en los siguientes cursos básicos: Inglés e historia. También deben tomar cuatro electivas. Los estudiantes simultáneamente inscritos en un curso de MPC pueden tomar cinco clases de PGHS con la aprobación del consejero y la confirmación de la matrícula de clases del colegio comunitario.

Los estudiantes de 12.º grado deben matricularse en un mínimo de cinco clases por semestre. Los estudiantes deben matricularse en los siguientes cursos básicos: Inglés y Gobierno/Economía. También deben tomar tres electivas. Los estudiantes de último año inscritos simultáneamente en un curso de MPC pueden tomar cuatro clases de PGHS con la aprobación del consejero y la confirmación de la matrícula de clases del colegio comunitario.

Los estudiantes que no se matriculen en ocho clases tendrán un mínimo de un período abierto. Se ubicará(n) en el horario del estudiante según las clases en las que esté matriculado.

CAMBIAR, AÑADIR O ABANDONAR CLASES:

Cuando los estudiantes reciben sus horarios definitivos en agosto, se pueden hacer cambios limitados en los horarios. Los cambios de horario de las clases se harán solo por las siguientes razones:

- Se necesita una clase para la graduación
- Ya se ha completado una clase asignada
- El estudiante no tiene un horario completo
- Para equilibrar el tamaño de las clases

Razones inaceptables para un cambio de clase:

- Solicitar un periodo diferente
- Solicitar estar en una clase con un amigo
- Solicitar un maestro diferente

CLASE(S) ABANDONADA(S):

Un estudiante que abandona un curso durante las primeras cuatro semanas del semestre puede hacerlo sin ninguna anotación en su tarjeta de registro permanente. Un estudiante que abandone un curso después de las primeras cuatro semanas del semestre recibirá una calificación de F en su registro permanente, a menos que el director o su designado decidan lo contrario debido a circunstancias atenuantes (**Política de la Junta #5121**). Por favor, consulte el calendario del PGHS para las fechas de fin de trimestre. Los estudiantes deben consultar con su consejero acerca de una baja y obtener la firma de los padres/tutores en el formulario de baja de PGHS. Además, los estudiantes pueden retirarse de una clase de un año en el semestre con la aprobación de los padres/tutores.

CURSOS EN LÍNEA

Si un estudiante elige complementar su trabajo de curso de PGHS con una clase adicional de escuela secundaria en línea para obtener crédito electivo, es responsabilidad del estudiante confirmar que la escuela en línea está acreditada y el trabajo de curso es elegible para UC A-G. Los estudiantes deben organizar la supervisión de los exámenes en línea con la institución educativa que proporciona el curso.

CRÉDITOS DE LA ESCUELA DE VERANO/RECUPERACIÓN DE CRÉDITOS

La escuela de verano de PGHS usa el programa en línea Edmentum como su plan de estudios acreditado para la recuperación de créditos.

- Los cursos de Edmentum pueden usarse solo para la recuperación de créditos. Los cursos de Edmentum no pueden usarse para tomar una clase para obtener créditos originales, a menos que un consejero lo autorice específicamente en una circunstancia excepcional.
- Las calificaciones de Edmentum se reflejarán en el expediente académico de PGHS. Los estudiantes con una calificación reprobatoria que repiten un curso a través de Edmentum y obtienen una calificación de D- o superior pueden usar su nueva calificación de Edmentum para ser elegibles para deportes y/o actividades extracurriculares.
- Un estudiante puede tomar no más de 20 créditos (4 semestres) de cursos de Edmentum para reunir los requisitos de graduación de PGHS a menos que sea aprobado por el Consejero en una circunstancia excepcional.

CLASES UNIVERSITARIAS PARA CRÉDITO DE ESCUELA SECUNDARIA

- Los estudiantes pueden inscribirse en cursos MPC en PGHS que hayan sido aprobados por el acuerdo College & Career Access Pathway (CCAP, por sus siglas en inglés) con MPC. Estos cursos proporcionan la oportunidad a los estudiantes de la escuela secundaria de obtener créditos universitarios mientras asisten a los cursos del MPC en el campus de PGHS. No hay tasas de matrícula ni de curso para nuestros cursos aprobados por el CCAP.
- Los estudiantes también pueden tomar clases de matriculación dual en los campus de la MPC o en la MPC en línea. No hay tasas de matrícula para estos cursos. Los estudiantes interesados en tomar un curso de MPC durante el verano o después de la escuela deben solicitar en línea a MPC y completar el formulario de doble matriculación para estudiantes en los grados 6 a 12. Por favor, visite la página de matriculación dual de la MPC para obtener más información: [Matriculación doble para los grados 6 a 12 \(matriculación simultánea\)](#)
- Todas las clases con un valor de tres o más créditos a nivel universitario tendrán asignados diez créditos de la escuela secundaria.
- [Las calificaciones con letras son necesarias para recibir créditos de la escuela secundaria o créditos universitarios al solicitar el ingreso a universidades de cuatro años como un nuevo estudiante de primer año.](#)
- Todos los cursos de matriculación dual son cursos universitarios y se registran en el expediente universitario permanente del estudiante.
- Los estudiantes deben solicitar que MPC envíe las transcripciones oficiales a la Escuela Secundaria para que los cursos de MPC sean agregados a sus transcripciones de la escuela secundaria.
- PGHS añade un punto adicional al GPA para las clases de matriculación dual de 3 o más créditos con un grado de C- o superior.

DEPORTES/ACTIVIDADES INTERESCOLARES

Animamos a todos los estudiantes de PGHS a participar en deportes interescolares y/o actividades extracurriculares durante la escuela secundaria. Los estudiantes deben reunir los requisitos de participación del distrito y de la Federación Interescolar de California (CIF, por sus siglas en inglés) para participar en la competición. Para obtener una lista actualizada de los clubes de estudiantes, por favor visite nuestro sitio web de PGHS en:

[Escuela Secundaria Pacific Grove - Clubes](#)

DEPORTES DE OTOÑO

Cross Country
Football
Golf para niñas
Tenis para niñas
Voleibol para niñas
Polo acuático

DEPORTES DE INVIERNO

Baloncesto
Soccer (Fútbol)
Lucha

DEPORTES DE PRIMAVERA

Béisbol
Golf para niños
Tenis para niños
Lacrosse
Sóftbol
Natación/Buceo
Pista y campo

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Los estudiantes pueden obtener hasta 10 créditos electivos para graduarse de la escuela secundaria participando en los deportes interescolares de la CIF y/o en actividades extracurriculares. Los estudiantes recibirán 2,5 créditos y una calificación de P por temporada o actividad por cada una de las siguientes actividades extracurriculares. Una vez que el estudiante alcanza el máximo de 10 créditos para actividades extracurriculares, la actividad continuará figurando en el expediente académico con un grado de P sin créditos adicionales.

ASB/Gobierno estudiantil
Cheerleading
Coro

Equipo de baile
Juicio simulado
Musical

Producción de obras
Robótica
Ayudante del maestro (AT, por sus siglas en inglés)

LISTA DE CURSOS APROBADOS POR LA NCAA

Geografía mundial
Historia universal
Historia de Estados Unidos
Economía
Gobierno
Geografía humana AP
Historia mundial AP
Historia de EE. UU. AP
Gobierno AP
Psicología AP
Inglés 1
Inglés 2
Inglés 3
Inglés 4
Honores inglés 1
Honores inglés 2
Honores inglés 3

ERWC
Idioma inglés AP
Literatura inglesa AP
Matemáticas integradas 1
Matemáticas integradas 2
Honores matemáticas integradas 2
Matemáticas integradas 3
Honores matemáticas integradas 3
Pre cálculo
Probabilidad y Estadísticas
Estadísticas AP
Cálculo AB AP
Cálculo BC AP
Informática A AP
Biología
Sistemas terrestres y espaciales
Física

Química
Honores química
Ciencias del mar
Anatomía/Fisiología
Ciencias ambientales AP
Física C AP: Mecánica
Español 1
Español 2
Español 3
Español 4
Español AP
Francés 1
Francés 2
Francés 3
Francés 4
Francés AP

HISTORIA/CIENCIAS SOCIALES

CURSOS APROBADOS POR LA UC/CSU

REQUISITO A

- Se requieren cuatro cursos de un año de duración en Geografía Mundial, Historia Mundial, Historia de los Estados Unidos y Gobierno/Economía para graduarse en la PGHS.
- Para solicitar el ingreso en los campus de la UC o la CSU, se requieren dos años de historia/ciencias sociales de preparación para la universidad, incluyendo un año de historia mundial, culturas o geografía histórica, y un año de historia de EE. UU.; o medio año de historia de EE. UU. y medio año de educación cívica o gobierno estadounidense.

Grado 9	Geografía mundial	
Grado 10	Historia universal	Historia mundial AP
Grado 11	Historia de Estados Unidos	Historia de EE. UU. AP
Grado 12	Gobierno/Economía	Gobierno/Economía AP

CURSO	<u>GEOGRAFÍA MUNDIAL</u>
CUMPLE	Área temática A de la UC/CSU
PREREQUISITO	Ninguno
NIVEL DE GRADO	9
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Geografía mundial desarrollará los temas básicos de la geografía física, cultural y política mientras se enfoca en los acontecimientos nacionales e internacionales de actualidad. Este curso incluirá un énfasis en el conocimiento de las ubicaciones (estudio de mapas), las fuerzas que dan forma al mundo, el desarrollo regional, las historias nacionales, los derechos humanos, la economía mundial y la geopolítica. Estudiaremos los tiempos modernos y los eventos históricos a la vez que aprendemos sobre las personas que sufrieron y sufren los efectos de estos. Las habilidades académicas, como la comunicación, la colaboración, el pensamiento crítico, la gestión del tiempo, la organización académica y la toma de notas serán el enfoque de este curso.

CURSO	<u>HISTORIA MUNDIAL</u>
CUMPLE	Área A de la UC/CSU
PREREQUISITO	Ninguno
NIVEL DE GRADO	10
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Este curso de encuesta cumple con el requisito de Historia Mundial de 10° grado. Incluirá un estudio selectivo de los principales acontecimientos políticos y sociales, y de los individuos que desempeñaron papeles significativos, en el período de tiempo que va desde mediados de 1700 hasta el presente. Las unidades de estudio incluyen un breve repaso que abarca la Historia Mundial de 6° y 7° grado, la Ilustración, el Siglo de las Revoluciones, la Revolución Industrial, el Nacionalismo y el Imperialismo, la Primera Guerra Mundial y la Revolución Rusa, el Totalitarismo y la Segunda Guerra Mundial, y el Mundo de la Posguerra.

CURSO	<u>HISTORIA MUNDIAL AP</u>
CUMPLE	Área Temática A de UC/CSU ★
PREREQUISITO	Calificación de C- o superior en las clases previas de Historia e Inglés Recomendado: Calificación de A en Geografía mundial o B- o superior en Geografía humana AP Y una calificación de A en Inglés 1 o B- o superior en Honores inglés 1
NIVEL DE GRADO	10
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	La Historia mundial en Colocación Avanzada es un curso de nivel universitario que cubre el período moderno desde aproximadamente el año 1200 hasta el presente. Historia mundial AP es de ritmo rápido, supone un reto y requiere un nivel muy alto de lectura y escritura. Los estudiantes de Historia mundial AP deben esperar tareas de lectura pesadas de nivel universitario y deben estar preparados para desarrollar y demostrar por escrito habilidades analíticas como la comparación y el contraste, el cambio en el tiempo y la comprensión de los documentos de fuentes primarias. Los estudiantes se prepararán para el examen de Historia mundial AP. Los estudiantes que toman el examen nacional de Colocación Avanzada en mayo pueden potencialmente obtener créditos universitarios con una calificación en la prueba AP según lo determinado por la política AP de la universidad que lo otorga.

CURSO	<u>HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS</u>
CUMPLE	Área Temática A de la UC/CSU
PREREQUISITO	Ninguno
NIVEL DE GRADO	11
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	En este curso se examinarán los principales puntos de inflexión de la historia estadounidense en el siglo veinte. Entender que ciertos temas prevalecen en la historia moderna de Estados Unidos, incluyendo: el papel en expansión del gobierno federal y de los tribunales federales; la tensión continua entre el individuo y el estado y entre los derechos de las minorías y el poder de la mayoría; el surgimiento de una economía corporativa moderna; los movimientos hacia la igualdad de derechos para las minorías raciales y las mujeres; y el papel de Estados Unidos como una gran potencia mundial. Los estudiantes aprenderán a evaluar los materiales históricos y los acontecimientos actuales -su relevancia para un problema determinado, su fiabilidad y su importancia- y a sopesar las evidencias y las interpretaciones presentadas en los estudios históricos. Esta clase tendrá un horario y ritmo de lectura consistente que cubrirá la historia de los Estados Unidos del siglo 20/21.

CURSO	<u>HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS AP</u>
CUMPLE	Área temática A de UC/CSU ★
PREREQUISITO	Calificación de C- o superior en Historia mundial o Historia mundial AP Recomendado: Calificación de A en Historia mundial o B- o superior en Historia mundial AP
	NIVEL DE GRADO 11
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	La Historia de los Estados Unidos de Colocación Avanzada estudia el período que comienza con las sociedades nativas americanas precolombinas y termina con los asuntos internacionales y los cambios internos en el período posterior a 1945 hasta la actualidad. La Junta Universitaria determina el esquema del contenido del curso. El curso está diseñado para proporcionar una visión general de la historia de los Estados Unidos y para dotar a los estudiantes de la capacidad de análisis y de los conocimientos fácticos necesarios para tratar de forma crítica los problemas y los materiales de la historia de los Estados Unidos. El curso sigue una estructura narrativa apoyada por el libro de texto, fuentes primarias, fuentes secundarias que incluyen ensayos historiográficos y una variedad de materiales multimedia. El curso se enfoca en el desarrollo de habilidades de pensamiento histórico y en la comprensión de los objetivos de aprendizaje de contenidos organizados en torno a 8 temas. Habrá una tarea de verano para esta clase y esta clase tendrá un ritmo de lectura de nivel universitario. Los estudiantes se espera que tomen el examen de Historia de EE. UU. AP al final de la clase. Los estudiantes que toman el examen nacional de Colocación Avanzada en mayo pueden potencialmente obtener créditos universitarios con una calificación en la prueba AP según lo determinado por la política AP de la universidad que lo otorga.

CURSO	<u>GOBIERNO AMERICANO</u>
CUMPLE	Área Temática A de la UC/CSU
PREREQUISITO	Ninguno
NIVEL DE GRADO	12
DURACIÓN	1 semestre
CRÉDITO	5 créditos
DESCRIPCIÓN	Gobierno, un curso de un semestre de duración, es necesario para graduarse en la Escuela Secundaria. Este curso trata sobre el sistema de gobierno estadounidense, incluyendo las funciones del gobierno, los programas gubernamentales, las funciones del ciudadano, los derechos y libertades civiles, la opinión pública, los sistemas políticos comparados y los acontecimientos actuales.

CURSO	<u>GOBIERNO AMERICANO Y POLÍTICA ESTADOS UNIDOS AP</u>
CUMPLE	Área Temática A de UC/CSU ★
PREREQUISITO	Calificación de C- en Historia de EE. UU. o C- o superior en Historia de EE. UU. AP
NIVEL DE GRADO	12
LENGTH	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	La meta de este curso es aumentar la comprensión del sistema político estadounidense, su estructura, sus tradiciones y sus valores, y hacer que cada estudiante apruebe el examen de Gobierno americano AP. Este curso se ocupa de la naturaleza del sistema político estadounidense, de su desarrollo en los últimos doscientos y pico años y de su funcionamiento actual. Examinaremos en detalle los principales procesos e instituciones a través de los cuales funciona el sistema político, así como algunas de las políticas públicas que estas instituciones establecen y cómo se implementan estas políticas. Los conceptos económicos se entrelazan en el curso a lo largo de todo el año. Los estudiantes se prepararán para el examen de Gobierno AP. Los estudiantes que toman el examen nacional de Colocación Avanzada en mayo pueden potencialmente obtener créditos universitarios con una calificación en la prueba AP según lo determinado por la política AP de la universidad que lo otorga. El segundo semestre no recibe créditos AP, sin embargo, la clase de Gobierno AP es un compromiso de un año completo.

CURSO [ECONOMÍA - Véase la descripción del área temática G](#)

Inglés

CURSOS APROBADOS POR LA UC/CSU

REQUISITO **B**

- Cuatro cursos de inglés de un año de duración son necesarios para graduarse en PGHS.
- Para solicitar el ingreso en los campus de la UC o de la CSU, se requieren cuatro años de composición y literatura inglesa de preparación para la universidad, integrando una amplia lectura, la escritura frecuente y la práctica de escuchar y hablar con diferentes audiencias.

Grado 9	Inglés 1	Honores inglés 1
Grado 10	Inglés 2	Honores inglés 2
Grado 11	Inglés 3	Honores inglés 3
Grado 11		Idioma inglés AP
Grado 12	Inglés 4	
Grado 12	ERWC Lectura y escritura expositiva	Literatura inglesa AP

CURSO **INGLÉS 1**
CUMPLE Área temática B de la UC/CSU
PREREQUISITO Ninguno
NIVEL DE GRADO 9
DURACIÓN 1 año
CRÉDITO 5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN Inglés 1 está diseñado para preparar a los estudiantes de 9º grado para la admisión y el éxito académico en una universidad de cuatro años. Como tal, este curso se enfoca en el pensamiento crítico en las áreas de la lectura, la escritura y la literatura, así como en el lenguaje académico oral y el trabajo en grupo en colaboración. Los estudiantes también aprenderán el uso correcto de la gramática y la dicción inglesas. Se darán tareas escritas en forma de análisis literario tanto dentro como fuera de clase. Esta clase también cubrirá la gramática básica y aumentará la fluidez del estudiante con el vocabulario.

CURSO **HONORES INGLÉS 1**
CUMPLE Área temática B de la UC/CSU
PREREQUISITO Calificación de C- o superior en la clase de inglés previa
 Recomendado: Calificación de B- o superior en la clase de inglés previa
 Calificaciones avanzadas en el ensayo de colocación de escritura de 8º grado
NIVEL DE GRADO 9
DURACIÓN 1 año
CRÉDITO 5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN Honores inglés 1 está diseñado para reunir las necesidades de los estudiantes de noveno grado que planean tomar otras clases avanzadas en PGHS y para preparar a los estudiantes para el trabajo de nivel universitario. Esta clase exigente y llena de retos pone énfasis en la lectura analítica, la escritura expositiva, el pensamiento crítico, el aprendizaje cooperativo y la interpretación en profundidad de los cuatro géneros de la literatura: la novela, la obra de teatro, la poesía y el cuento. Honores inglés 1 avanza a un ritmo rápido y espera que los estudiantes trabajen de forma independiente para estar preparados para las discusiones en clase. Este curso hace hincapié en el desarrollo en profundidad de las habilidades de escritura y pensamiento crítico, junto con la aplicación de las habilidades gramaticales y de vocabulario a su escritura.

CURSO	<u>INGLÉS 2</u>
CUMPLE	Área Temática B de la UC/CSU
PREREQUISITO	Ninguno
NIVEL DE GRADO	10
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Los estudiantes de inglés 2 desarrollarán habilidades para entender la literatura mediante la lectura de una variedad de novelas, tanto clásicas como contemporáneas, desarrollando su habilidad para analizar la literatura y hacer conexiones con temas actuales. También leerán artículos/editoriales de no ficción y discursos de diversas fuentes para desarrollar su capacidad de lectura crítica. junto con la escritura de análisis retórico. Estas habilidades servirán de base para aprender a crear argumentos y a escribir de forma argumentativa. Se darán tareas de escritura en forma de análisis literario tanto dentro como fuera de clase. Los estudiantes de esta clase también cubrirán la gramática básica y aumentarán la fluidez del estudiante con el vocabulario.

CURSO	<u>HONORES INGLÉS 2</u>
CUMPLE	Área Temática B de la UC/CSU
PREREQUISITO	Calificación de C- o superior en la clase de inglés previa Recomendado: Calificación de B- o superior en Honores inglés 1 o calificación de A- en Inglés 1
NIVEL DE GRADO	10
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	El curso en Honores inglés 2 con es un curso riguroso diseñado para estudiantes avanzados que van a la universidad. Los estudiantes leerán una variedad de textos complejos y desafiantes de no ficción y de ficción literaria, desarrollando su habilidad para analizar una variedad de textos y hacer conexiones con temas actuales, junto con conexiones con eventos históricos que están aprendiendo en la clase de Historia mundial. Este curso hace hincapié en el desarrollo en profundidad de las habilidades de escritura y pensamiento crítico, junto con la aplicación de las habilidades gramaticales y de vocabulario a su escritura.

CURSO	<u>INGLÉS 3</u>
CUMPLE	Área Temática B de la UC/CSU
PREREQUISITO	Ninguno
NIVEL DE GRADO	11
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Los estudiantes de Inglés 3 desarrollarán habilidades para entender la literatura mediante la lectura de una variedad de novelas, tanto clásicas como contemporáneas. También leerán artículos de no ficción de fuentes de noticias contemporáneas y los usarán para desarrollar su capacidad de lectura crítica y de escritura de argumentos en torno a temas de actualidad. La clase también cubrirá la gramática básica y aumentará la fluidez de los estudiantes con el vocabulario.

CURSO	<u>HONORES INGLÉS 3</u>
CUMPLE	Área temática B de la UC/CSU ★
NIVEL DE GRADO	11
DURACIÓN	1 año
PREREQUISITO	Calificación de C- o superior en la clase de inglés previa Recomendado: Calificación de B- o superior en Honores inglés 2 o calificación de A- en Inglés
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Honores inglés 3 es un curso riguroso diseñado para estudiantes avanzados con destino a la universidad, incluyendo aquellos que deseen tomar Literatura AP en su último año. Los estudiantes leerán una variedad de ficciones literarias complejas y desafiantes, desarrollando su habilidad para analizar la literatura y hacer conexiones con temas actuales. También leerán obras de no ficción que van desde artículos de noticias hasta publicaciones de revistas científicas, desarrollando la capacidad de lectura crítica y la capacidad de escritura de argumentos.

CURSO	<u>INGLÉS AP</u>
CUMPLE	Área temática B de la UC/CSU★
PREREQUISITO	Calificación de C- o superior en la clase de inglés previa Recomendado: Calificación de B- o superior en Honores Inglés 2, o calificación de A- en Inglés
2 NIVEL DE GRADO	11
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	El curso de Idioma y composición inglés AP está diseñado para ayudar a los estudiantes a convertirse en lectores hábiles de prosa escrita en una variedad de contextos retóricos y a convertirse en escritores hábiles que componen para una variedad de propósitos. Las actividades de escritura y lectura están diseñadas para crear en los estudiantes la conciencia de las interacciones entre los propósitos de un escritor, las expectativas de la audiencia y los temas, así como la forma en que las convenciones genéricas y los recursos del idioma contribuyen a la efectividad en la escritura. El enfoque de la escritura para este curso será la argumentación, la síntesis y los ensayos de análisis retórico. Se dará apoyo para ayudar a los estudiantes a mejorar su rendimiento en las tareas de escritura cronometradas. Los estudiantes que tomen el examen nacional de Colocación avanzada en mayo pueden obtener potencialmente créditos universitarios con una calificación en la prueba AP, según lo determine la política AP de la universidad que los otorgue.

CURSO	<u>LITERATURA INGLESA AP</u>
CUMPLE	Área Temática B de la UC/CSU ★
PREREQUISITO	Calificación de C- o superior en la clase de inglés previa Recomendado: Calificación de B- o superior en Honores inglés 3 o Idioma AP Grado de A- o superior en inglés 3
NIVEL DE GRADO	12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Literatura inglesa de Colocación Avanzada es un curso de nivel universitario que se ofrece a estudiantes altamente motivados que muestran una habilidad inusual en literatura y composición. A lo largo del curso, los estudiantes cultivarán su comprensión de la literatura a través de un rico debate en clase y del análisis en profundidad de diversos textos literarios. Este curso, basado en gran medida en la escritura, preparará a los estudiantes para tener éxito en el trabajo a nivel universitario. Los estudiantes que tomen el examen nacional de Colocación Avanzada en mayo pueden obtener potencialmente créditos universitarios con una calificación en la prueba AP, según lo determine la política AP de la universidad que los otorgue.

CURSO	<u>LECTURA Y ESCRITURA EXPOSITIVA 3.0 (ERWC)</u>
CUMPLE	Área Temática B de la UC/CSU
PREREQUISITO	A-G elegible o recomendación del maestro
NIVEL DE GRADO	12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Lectura y Escritura Expositiva 3.0 (ERWC) es un curso de inglés riguroso, basado en la retórica y de preparación para la universidad, de un año de duración, para estudiantes de último año de escuela secundaria que pretenden matricularse en una universidad de cuatro años. Los módulos del curso, que incluyen una amplia variedad de textos de no ficción, de nivel universitario y algo de literatura, enfatizan el estudio en profundidad de la lectura y la escritura analítica y argumentativa. Los textos de los mentores se leen de forma independiente para fomentar una rica discusión en el aula y servir como modelos para la escritura que va más allá del ensayo tradicional de cinco párrafos. Los estudiantes analizarán la interacción de los recursos retóricos, el vocabulario y la gramática en textos ricos y diversos, y luego usarán estos mismos elementos en su propia escritura expositiva y persuasiva.

CURSO	<u>INGLÉS 4</u>
CUMPLE	Área Temática B de la UC/CSU
PREREQUISITO	Ninguno
NIVEL DE GRADO	12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Esta clase está diseñada para preparar a los estudiantes del 12º grado para que tengan éxito después de la escuela secundaria tanto en el ambiente laboral como en el universitario. Como tal, este curso se enfoca en el pensamiento crítico en las áreas de la lectura, la escritura y la literatura, así como en el lenguaje académico oral y el trabajo en grupo en colaboración. Los estudiantes pueden esperar leer una novela completa por semestre, así como muchos artículos menores de no ficción. Las expectativas de escritura incluyen un ensayo argumentativo por semestre, un proyecto creativo por novela, y más aplicaciones del "mundo real" como el currículum y la carta de presentación en preparación de simulacros de entrevistas. Los estudiantes también aprenderán el uso correcto de la gramática y la dicción inglesas. La tecnología se usará con frecuencia para hacer participar a los estudiantes y apoyar el aprendizaje.

CURSO	<u>DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ELD, por sus siglas en inglés)</u>
CUMPLE	Área temática B de la UC/CSU (Por no más de 1 año)
PREREQUISITO	Hablante no nativo de inglés y calificación general de 1 a 3 en el ELPAC (Evaluaciones de competencia lingüística en inglés para California) (Por sus siglas en inglés)
NIVEL DE GRADO	9, 10, 11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	ELD es un programa de instrucción para estudiantes que están desarrollando su competencia en inglés. Los cuatro dominios del idioma (hablar, escuchar, leer y escribir) se enseñan enfocados a los usos académicos. Los estudiantes aprenden a usar el inglés de forma efectiva tanto en el ámbito social como en el académico. Completar con éxito: Los estudiantes progresarán a través de los niveles de competencia hasta que se reúnan los criterios para una nueva designación.

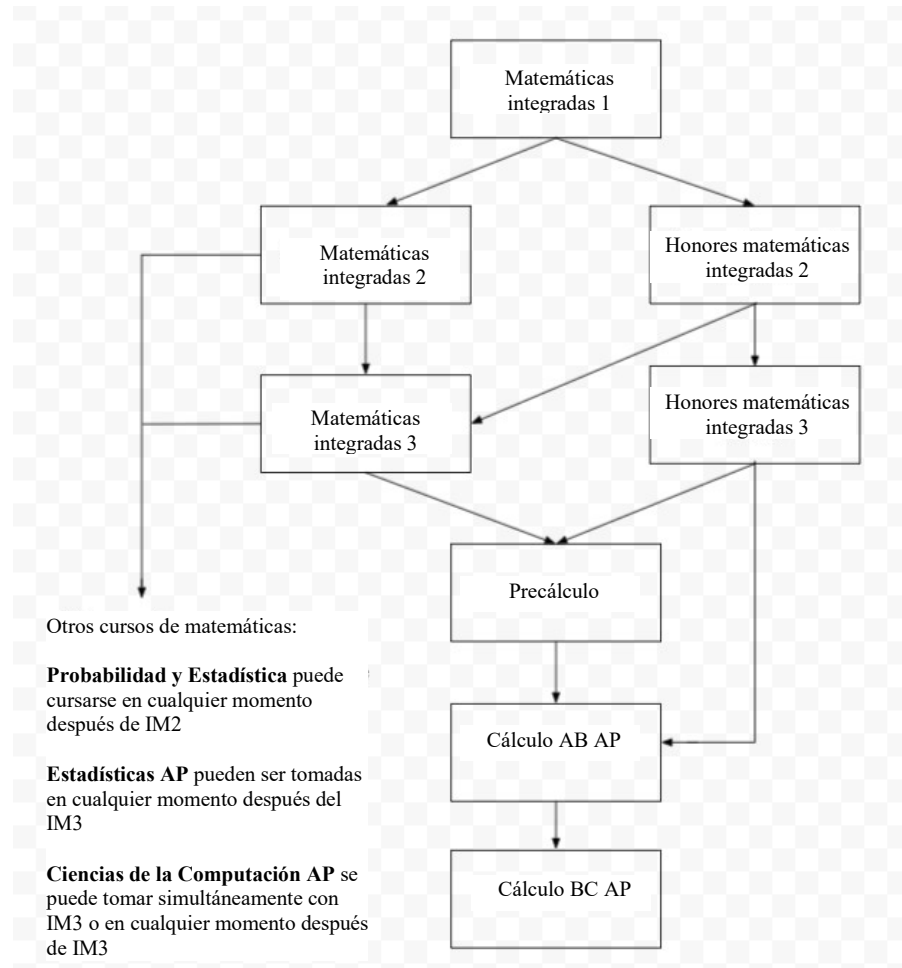
MATEMÁTICAS

CURSOS APROBADOS POR LA UC/CSU

REQUISITO C

- Dos años de matemáticas, que deben incluir Matemáticas integradas 2 o un curso equivalente, son necesarios para la graduación de la PGHS.
- Para solicitar el ingreso en los campus de la UC o la CSU, se requieren tres años de matemáticas de preparación para la universidad (se recomiendan encarecidamente cuatro años).

OFERTAS DE CURSOS DE MATEMÁTICAS Y PATHWAYS



En general, se desaconsejan los cursos en línea de matemáticas de cualquier nivel. Debido a que los cursos de matemáticas del PGHS son integrados, los cursos del Monterey Peninsula College (MPC) y los cursos en línea de Álgebra 1 y Geometría tradicionales no son reconocidos como cursos equivalentes de Matemáticas integradas 1 y Matemáticas integradas 2, respectivamente.

CURSO	<u>MATEMÁTICAS INTEGRADAS 1</u>
CUMPLE	Área temática C de la UC/CSU
PREREQUISITO	Ninguno
NIVEL DE GRADO	9, 10, 11
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Abordando tanto las Prácticas Matemáticas como los Estándares de Contenido asociados con el Básico Común de la Escuela Secundaria, Matemáticas integradas I se enfoca en explorar, discutir y entender los conceptos de: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemas de ecuaciones y desigualdades 2. Aritmética y secuencias geométricas 3. Funciones lineales y exponenciales 4. Características de las funciones 5. Congruencia, construcciones y pruebas 6. Conectando Álgebra y Geometría 7. Modelado de datos

CURSO	<u>MATEMÁTICAS INTEGRADAS 2</u>
CUMPLE	Área temática C de la UC/CSU
PREREQUISITO	Grado de D- o superior en Matemáticas integradas 1
NIVEL DE GRADO	9, 10, 11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Abordando tanto las Prácticas Matemáticas como los Estándares de Contenido asociados con el Básico Común de la Escuela Secundaria, Matemáticas Integradas 2 se enfoca en explorar, discutir y entender los conceptos de: <ol style="list-style-type: none"> 1. Funciones cuadráticas 2. Estructuras de expresiones 3. Ecuaciones cuadráticas 4. Valor absoluto y funciones exponenciales 5. Figuras geométricas 6. Similaridad y trigonometría de triángulos rectos 7. Círculos desde una perspectiva geométrica 8. Probabilidad

CURSO	<u>PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA</u>
CUMPLE	Área temática C de la UC/CSU
PREREQUISITO	Calificación de C- o superior en Matemáticas integradas 2
NIVEL DE GRADO	11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Probabilidad y Estadística introduce a los estudiantes en los principales conceptos y herramientas para recoger, analizar y sacar conclusiones de los datos. El curso expone a los estudiantes a cuatro amplios temas conceptuales: (1) graficar y analizar datos, (2) diseñar una encuesta o un estudio experimental, (3) encontrar probabilidades a través de las matemáticas, así como a través de simulaciones, y (4) hacer las inferencias correspondientes a partir de los datos.

CURSO	<u>HONORES MATEMÁTICAS INTEGRADAS 2</u>
CUMPLE	Área temática C de la UC/CSU
PREREQUISITO	Calificación de C- o superior en Matemáticas integradas 1 Recomendado: Grado de A en Matemáticas integradas 1
NIVEL DE GRADO	9, 10, 11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Honores matemáticas integradas 2 continúa el estudio de la geometría y el álgebra, aunque a un ritmo mucho más rápido y con más rigor que las matemáticas integradas 2. Abordando tanto las Prácticas Matemáticas como los Estándares de Contenido asociados con el Básico Común de la Escuela Secundaria, Honores Matemáticas integradas 2 se enfoca en explorar, discutir y entender los conceptos de: <ol style="list-style-type: none"> 1. Funciones cuadráticas 2. Estructuras de expresiones 3. Ecuaciones cuadráticas 4. Valor absoluto y funciones exponenciales 5. Figuras geométricas, incluyendo la congruencia y similitud de triángulos 6. Similaridad y trigonometría de triángulos rectos 7. Círculos desde una perspectiva geométrica 8. Probabilidad 9. Funciones lineales y cuadráticas y sus transformaciones 10. Funciones polinómicas

CURSO	<u>MATEMÁTICAS INTEGRADAS 3</u>
CUMPLE	Área temática C de la UC/CSU
PREREQUISITO	Grado de C- o superior en Matemáticas integradas 2 Recomendado: B- o superior en Matemáticas integradas 2
NIVEL DE GRADO	9, 10, 11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Abordando tanto las prácticas matemáticas como los estándares de contenido asociados con el Básico Común de la Escuela Secundaria, Matemáticas integradas 2 se enfoca en explorar, discutir y entender los conceptos de: <ol style="list-style-type: none"> 1. Funciones y sus inversas 2. Funciones logarítmicas 3. Funciones polinómicas 4. Expresiones y funciones racionales 5. Modelado con geometría 6. Funciones trigonométricas 7. Secuencias y series 8. Modelado con funciones 9. Estadísticas 10. Transformaciones de funciones

CURSO	<u>HONORES MATEMÁTICAS INTEGRADAS 3/TRIGONOMETRÍA</u>
CUMPLE	Área Temática C de la UC/CSU
PREREQUISITO	Calificación de C- o superior en Honores matemáticas integradas 2 Recomendado: Calificación de B o superior en Honores matemáticas integradas 2
NIVEL DE GRADO	9, 10, 11
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Honores matemáticas integradas continúa el estudio del álgebra, así como la trigonometría. Este curso avanza a un ritmo mucho más rápido y con más rigor que el curso de Matemáticas integradas 3. Abordando tanto las Prácticas Matemáticas como los Estándares de Contenido asociados con el Básico Común de la Escuela Secundaria, Honores Matemáticas integradas 3 se enfoca en explorar, discutir y entender los conceptos de: <ol style="list-style-type: none"> 1. Modelado geométrico 2. Funciones lineales y cuadráticas 3. Funciones polinómicas 4. Exponentes racionales y función radicales 5. Funciones exponenciales y logarítmicas 6. Funciones racionales 7. Secuencias y series 8. Proporciones y funciones trigonométricas 9. Identidades y fórmulas trigonométricas 10. Análisis de datos y estadísticas 11. Probabilidad 12. Límites y continuidad

CURSO	<u>PRECÁLCULO</u>
CUMPLE	Área Temática C de la UC/CSU
PREREQUISITO	Calificación de C- o superior en Honores matemáticas integradas 3/Trigonometría o Matemáticas integradas 3
NIVEL DE GRADO	10, 11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Este curso cubre temas avanzados de funciones, trigonometría, secciones cónicas, secuencias y series, sistemas de coordenadas polares y ecuaciones paramétricas. Se requiere una calculadora científica. Se recomienda una calculadora gráfica. Se proporcionará la calculadora correspondiente a petición del estudiante.

CURSO	<u>CÁLCULO AB AP</u>
CUMPLE	Área temática C de la UC/CSU★
PREREQUISITO	Grado de C- o superior en Pre cálculo Recomendado: B o superior en Honores matemáticas integradas 3
NIVEL DE GRADO	10, 11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	El Cálculo AB AP equivale aproximadamente a un curso de cálculo universitario de primer semestre dedicado a temas de cálculo diferencial e integral. Este curso es un curso de introducción al cálculo de nivel universitario diseñado para que el estudiante pueda aprobar el examen de Cálculo AB de Colocación Avanzada. Los estudiantes que tomen el examen nacional de Colocación Avanzada en mayo pueden obtener potencialmente créditos universitarios con una calificación en la prueba AP, según lo determine la política AP de la universidad que los otorgue. Se requiere una calculadora gráfica AP. Se proporcionará la calculadora correspondiente a petición del estudiante. A los estudiantes de tercer año que se matriculen en este curso se les anima a tomar un cuarto año de matemáticas para reunir las recomendaciones de cursos A-G de la UC.

CURSO	<u>CALCULO BC AP</u>
CUMPLE	Área temática C de la UC/CSU★
PREREQUISITO	Grado de C- o superior en Cálculo AB
NIVEL DE GRADO	10, 11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos
DESCRIPCIÓN	Este curso extiende los contenidos aprendidos en Cálculo AB a diferentes tipos de ecuaciones (polares, paramétricas, vectoriales-valoradas) y a nuevos temas (como el método de Euler, la integración por partes, la descomposición de fracciones parciales, las integrales impropias y las secuencias y series) en el segundo semestre. Nuestro curso más riguroso, el Cálculo BC AP, es el equivalente a un segundo semestre de cálculo universitario. Los estudiantes que tomen el examen nacional de Colocación Avanzada en mayo pueden obtener potencialmente créditos universitarios con una calificación en la prueba AP, según lo determine la política AP de la universidad que los otorgue. Se requiere una calculadora gráfica AP. Se proporcionará la calculadora correspondiente a petición del estudiante.

CURSO	<u>ESTADÍSTICAS AP</u>
CUMPLE	Área temática C de la UC/CSU★
PREREQUISITO	Calificación de C- o superior en Matemáticas integradas 3 o una calificación de C- o superior en Honores matemáticas integradas 3 Recomendado: Grado de B o superior en Matemáticas integradas 3 o C o superior en Honores matemáticas integradas 3
NIVEL DE GRADO	11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Estadísticas AP es el equivalente a una clase de introducción a la estadística de nivel universitario de un semestre de duración. El propósito de la clase es introducir a los estudiantes las ideas básicas y las habilidades para recoger, analizar y sacar conclusiones de los datos. Los estudiantes deben salir del curso no solo capaces de interpretar y analizar las numerosas estadísticas que encontrarán a diario, sino también de evaluar la integridad de su uso. El curso expone a los estudiantes a cuatro amplios temas conceptuales: (1) explorar los datos -observar los patrones y las desviaciones de los patrones, (2) planear un estudio -decidir qué y cómo medir, (3) anticipar los patrones -producir la probabilidad y la simulación, y (4) la inferencia estadística -confirmar los modelos. Los estudiantes que toman el examen nacional de Colocación Avanzada en mayo pueden potencialmente obtener créditos universitarios con una calificación en la prueba AP según lo determinado por la política AP de la universidad que lo otorga.

CURSO	<u>INFORMÁTICA A AP</u>
CUMPLE	Área temática C de la UC/CSU★
PREREQUISITO	Grado de C- o superior en Matemáticas integradas 2 con matriculación simultánea en Matemáticas integradas 3 Recomendado: Calificación de B o superior en Matemáticas integradas 3 con la finalización exitosa de Introducción a la informática, o una calificación de B+ o superior en Honores matemáticas integradas 3
NIVEL DE GRADO	10, 11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Informática A AP es el equivalente a un curso de programación introductorio, de un semestre, de nivel universitario. El curso enfatiza la metodología de programación enfocándose en la resolución de problemas y el desarrollo de algoritmos usando el lenguaje de programación Java. Los temas específicos incluyen el diseño orientado a objetos, el diseño e implementación de programas, el análisis de algoritmos y las estructuras de datos estándar. Los estudiantes abordarán problemas de programación informática a largo plazo y a gran escala, y se espera que tomen el examen de Informática A AP en mayo. Los estudiantes que tomen el examen nacional de Colocación Avanzada en mayo pueden obtener potencialmente créditos universitarios con una calificación en la prueba AP, según lo determine la política AP de la universidad que los otorgue. <i>Este curso se ofrecerá en años alternos: 2022-2023, 2024-2025, y 2026-2027.</i>

CURSO	<u>APOYO A LAS MATEMÁTICAS</u>
PREREQUISITO	Matriculación en una clase de Matemáticas integradas
NIVEL DE GRADO	9, 10, 11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre la calificación obtenida aparecerá como Aprobado/Desaprobado
DESCRIPCIÓN	Se ofrece apoyo a las matemáticas a los estudiantes matriculados simultáneamente en un curso de Matemáticas integradas para proporcionarles ayuda adicional. Este curso repasa los conceptos matemáticos básicos, refuerza el material actualmente cubierto en su clase de matemáticas y adelanta material adicional para ayudar a los estudiantes a tener éxito. De acuerdo con sus horarios, los estudiantes pueden añadir apoyo a las matemáticas en cualquier momento del año escolar.

CURSO	<u>TUTORÍA DE MATEMÁTICAS</u>
PREREQUISITO	Matriculación en cualquier curso de matemáticas del PGHS
NIVEL DE GRADO	9, 10, 11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	0 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	La tutoría de matemáticas ofrece apoyo sin cita previa durante todo el año escolar para los estudiantes que deseen un apoyo adicional en su clase de matemáticas. Los estudiantes pueden obtener ayuda con Las tareas, asistencia con material específico y ayuda adicional para preparar las próximas pruebas. Según el horario de la escuela, los estudiantes de Matemáticas integradas 1 pueden asistir a las clases particulares para volver a hacer una prueba o un examen. Los horarios y lugares de las tutorías se anunciarán al comienzo del año escolar.

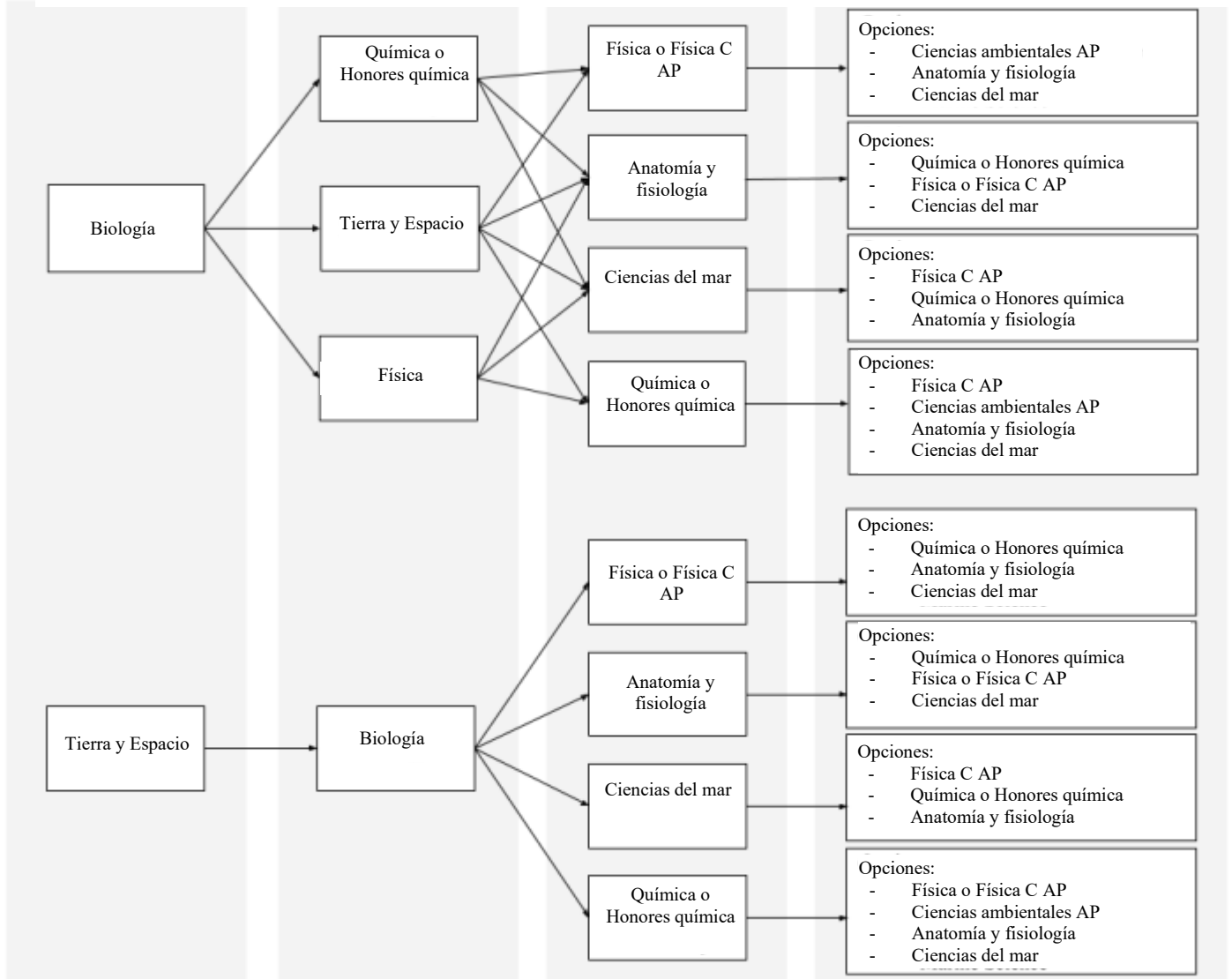
CIENCIAS

CURSOS APROBADOS POR LA UC/CSU

REQUISITO **D**

- Dos cursos de un año de duración, uno de ciencias físicas y otro de ciencias de la vida, son necesarios para graduarse en la PGHS.
- Para solicitar el ingreso en los campus de la UC o la CSU, se requieren dos años de ciencias de preparación para la universidad, incluyendo conocimientos fundamentales en dos de estas tres materias: biología, química o física (se recomiendan tres años). Un año de cursos interdisciplinarios o de ciencias de la tierra y el espacio aprobados puede reunir un año del requisito.

OFERTAS DE CURSOS DE CIENCIAS Y PATHWAYS



CURSO **BIOLOGÍA**
CUMPLE Área temática D de la UC/CSU
PREREQUISITO Ninguno
NIVEL DE GRADO 9, 10 o recomendación del maestro
DURACIÓN 1 año
CRÉDITO 5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN Biología es el estudio de la vida. El contenido de este curso incluirá el estudio de los organismos vivos, sus relaciones entre sí y con su entorno físico, y los procesos que realizan para desarrollarse, crecer, repararse y reproducirse. Los conceptos se enseñarán usando un enfoque práctico, mediante investigaciones de laboratorio y estudios de campo. Este enfoque experimental proporcionará una base concreta para entender los conceptos fundamentales de la biología, como la teoría celular, la fotosíntesis y la respiración celular, la genética, la ecología y el impacto humano en el medio ambiente.

CURSO **SISTEMAS DE TIERRA Y ESPACIO**
CUMPLE Área temática D de la UC/CSU
PREREQUISITO Ninguno
NIVEL DE GRADO 9, 10 o recomendación del maestro
DURACIÓN 1 año
CRÉDITO 5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN Sistemas de la Tierra y Espacio es una clase orientada al laboratorio que es una mezcla de varias ciencias diferentes; Geología, Meteorología y Astronomía. Estudiaremos más cercanamente temas como la tectónica de placas, la astronomía, el tiempo y el Ambiente.

CURSO **FÍSICA 1**
CUMPLE Área temática D de la UC/CSU
PREREQUISITO Calificación de C- o superior en Matemáticas integradas 1
NIVEL DE GRADO 10, 11, 12
DURACIÓN 1 año
CRÉDITO 5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN En el primer semestre de Física se estudia el movimiento y su descripción matemática, energía y trabajo. El segundo semestre es un estudio de la luz, ondas, electricidad y magnetismo.

CURSO **QUÍMICA**
CUMPLE Área temática D de la UC/CSU
PREREQUISITO Completar o matricularse simultáneamente en Matemáticas integradas 2
NIVEL DE GRADO 10, 11, 12
DURACIÓN 1 año
CRÉDITO 5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN El curso de Química está diseñado para explorar la química de los problemas medioambientales del mundo real a través de la investigación, la experimentación y el discurso. El curso evaluará posibles alternativas que disminuyan el nivel de impacto humano en los sistemas naturales. El primer semestre desarrolla los principios generales que intervienen en las disoluciones y las reacciones químicas a través del agua y los metales. El segundo semestre se enfoca en la energía en las reacciones químicas, la naturaleza de los gases y la teoría atómica en relación con los combustibles fósiles, la contaminación del aire y las técnicas industriales, respectivamente.

CURSO	<u>CIENCIAS DEL MAR</u>
CUMPLE	Área temática D de la UC/CSU
PREREQUISITO	Calificación de C- o superior en Biología Calificación de C- o superior en Ciencias Físicas
NIVEL DE GRADO	11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Este curso estudia la oceanografía física, la ecología marina, los organismos marinos, la evaluación de las especies marítimas, y la flora y la fauna marinas. Además de familiarizar a los estudiantes con los aspectos del ambiente marino que es una parte integral de la Bahía de Monterrey, este curso ayuda a informar a los estudiantes sobre la ecología de otros ecosistemas marinos y las oportunidades laborales presentes en el campo de la biología marina y la oceanografía. La disección de organismos marinos, la investigación en terreno y la generación de informes científicos son actividades que conforman la experiencia de laboratorio. Los estudiantes investigan la estructura, la función, el comportamiento, las adaptaciones y la clasificación de diversas especies vegetales y animales que viven en el ambiente marino. Los estudiantes aprenden sobre el flujo de la energía y los ciclos de la materia a través del sistema oceánico de la Tierra e investigan el impacto de los humanos.

CURSO	<u>HONORES QUÍMICA 1</u>
CUMPLE	Área temática D de la UC/CSU★
PREREQUISITO	Completar o matricularse simultáneamente en Matemáticas integradas 3
NIVEL DE GRADO	10, 11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	El curso de Honores química está diseñado para proporcionar al estudiante de ciencias avanzado la oportunidad de aprender química a un nivel más alto y a un ritmo más rápido, proporcionando una cobertura más profunda de los temas. El curso ofrece la oportunidad de enriquecerse usando conceptos avanzados de matemáticas y trabajando en el laboratorio. El primer semestre desarrolla los principios generales que intervienen en las soluciones y las reacciones químicas al tiempo que explora el ciclo hidrológico y la litosfera de la Tierra. En el segundo semestre se expande el tema de la energía en las reacciones químicas, la naturaleza de los gases, la química ácido-base y la teoría atómica junto con los impactos humanos asociados a los procesos industriales. Los estudiantes que tomen Honores química estarán preparados para tomar la prueba temática del SAT en química.

CURSO	<u>ANATOMÍA/FISIOLOGÍA</u>
CUMPLE	Área temática D de la UC/CSU
PREREQUISITO	Grado de C- o superior en Biología
NIVEL DE GRADO	11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Anatomía y Fisiología es el estudio de las estructuras y funciones del cuerpo humano. El curso explora los principios de la biología, la química y la física en la homeostasis corporal y la enfermedad. El curso avanza desde la terminología y la organización anatómica hasta la química básica y los once sistemas corporales. Los laboratorios incluyen la disección de cerebros, ojos y corazones de oveja, así como de fetos de cerdo. Los experimentos sencillos, las demostraciones y la construcción de modelos ayudarán a los estudiantes a crear una base de conocimientos en Anatomía y Fisiología microscópica y macroscópica.

CURSO	<u>FÍSICA C AP: MECÁNICA</u>
CUMPLE	Área temática D de la UC/CSU★
PREREQUISITO	Completar o matricularse simultáneamente en Cálculo AB o BC
NIVEL DE GRADO	10, 11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Este curso prepara a los estudiantes para tomar la prueba de Física C de Colocación Avanzada en mecánica y es el equivalente a un curso universitario típico de primer semestre en física. La Mecánica es la rama de la física que se ocupa de cuantificar el movimiento de los cuerpos. Los temas incluyen la cinemática, las leyes del movimiento de Newton, el trabajo/energía/potencia, las leyes de conservación (energía/momento/momento angular), el movimiento circular y la rotación, las oscilaciones y la gravitación. El componente de laboratorio de la clase se basa en los experimentos realizados en la física ordinaria, con énfasis en usar computadoras para modelar y simular sistemas físicos. Los estudiantes usarán sensores electrónicos y programas de análisis de datos para explorar las relaciones entre las cantidades físicas. El tema de la mecánica se tratará con mucha más profundidad y con un mayor nivel de sofisticación matemática que en el curso regular de física. Los futuros estudiantes deben sentirse cómodos usando las matemáticas para resolver problemas. Los estudiantes que toman el examen nacional de Colocación Avanzada en mayo pueden potencialmente obtener créditos universitarios con una calificación en la prueba AP según lo determinado por la política AP de la universidad que lo otorga.

CURSO	<u>CIENCIA AMBIENTAL AP</u>
CUMPLE	Área temática D de la UC/CSU★
PREREQUISITO	Grado de C- o superior en Biología Calificación de C- o superior en Física, Física AP o Sistemas de la Tierra y Espacio Grado de C- o superior en Química Recomendado: Honores química, calificación de B o superior en biología
NIVEL DE GRADO	11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para tomar la prueba de Ciencias ambientales de Colocación Avanzada y es un curso de ciencias riguroso que equivale a un curso universitario introductorio de un semestre en ciencias ambientales. Los temas reunirán materias de geología, biología, química y ciencias marinas. Los proyectos de estudio de campo a largo plazo se establecerán al principio de cada año escolar. Se espera que los estudiantes asuman un papel activo en el diseño y mantenimiento de estas investigaciones, así como en el mantenimiento de un sistema de recogida de datos detallado y organizado a lo largo del año. El énfasis del curso será la recogida de datos, el análisis estadístico de conjuntos de datos, la comprensión de las interrelaciones en el mundo natural, la identificación y el análisis de los problemas medioambientales, tanto naturales como antropogénicos, la evaluación de los riesgos asociados a estos problemas y las posibles soluciones. Los estudiantes que tomen el curso deberán tener una firme comprensión de las matemáticas, debido a la naturaleza analítica del curso, y una sólida formación en ciencias físicas y biológicas. Es obligatorio estar en la clase de tercer o último año . Los estudiantes que toman el examen nacional de Colocación Avanzada en mayo pueden potencialmente obtener créditos universitarios con una calificación en la prueba AP según lo determinado por la política AP de la universidad que lo otorga.

IDIOMAS DISTINTOS DEL INGLÉS (LOTE por sus siglas en inglés)

CURSOS APROBADOS POR LA UC/CSU

REQUISITO E

- Un año de un Idioma distinto al inglés (LOTE) **O** un arte visual o escénico (Bellas Artes) se requieren para la graduación de PGHS.
- Se requieren dos años de cursos de preparación para la universidad (o a través del segundo nivel de instrucción de la escuela secundaria) del mismo idioma que el inglés (se recomiendan tres años). Los niveles lingüísticos se definen por el número de años de instrucción en la escuela secundaria (por ejemplo, LOTE 1= 1 año; LOTE 2 = 2 años, etc.).

CURSO	<u>ESPAÑOL 1</u>
CUMPLE	Área temática E de la UC/CSU
PREREQUISITO	Ninguno
NIVEL DE GRADO	9, 10, 11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	El curso introductorio utiliza actividades comunicativas, música, juegos e instrucción basada en historias para desarrollar las cuatro habilidades lingüísticas básicas: escuchar, hablar, leer y escribir. Los estudiantes se sumergirán en el idioma objetivo con un enfoque comprensible con fuentes lingüísticas y culturales auténticas integradas a través de la música, las películas y la tecnología. Los estudiantes disfrutarán de una instrucción interactiva e interpersonal. Viviendo en el mundo global, el estudio del idioma español será beneficioso en el lugar de trabajo, así como en la preparación para la universidad.

CURSO	<u>ESPAÑOL 2</u>
CUMPLE	Área temática E de la UC/CSU
PREREQUISITO	Calificación de C- o superior en Español 1
NIVEL DE GRADO	9, 10, 11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Este es un curso intermedio que proporciona un desarrollo continuo y la práctica de las habilidades lingüísticas básicas: escuchar, hablar, leer y escribir. Las estructuras gramaticales más avanzadas se introducen orgánicamente a través de opiniones comprensibles, juegos, lecturas y actividades comunicativas. Los estudiantes practican su capacidad de escucha viendo fotonovelas, noticias mensuales y actualizaciones culturales. Los estudiantes practicarán la expresión oral a través de diálogos, juegos de rol, charlas en pareja y otras actividades de conversación. Los estudiantes explorarán el mundo hispano a través de proyectos culturales sobre la comida, la danza y las tradiciones.

CURSO	<u>ESPAÑOL 3</u>
CUMPLE	Área temática E de la UC/CSU
PREREQUISITO	Calificación de C- o superior en Español 2 Recomendado: Grado de B- o superior en Español 2
NIVEL DE GRADO	9, 10, 11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	El énfasis se pone en el desarrollo aún mayor de las habilidades de escucha, habla, lectura y escritura. Se utilizan actividades comunicativas y basadas en proyectos para aprender un vocabulario y una gramática más avanzados. Los estudiantes practican la expresión oral en diversos contextos, como informes orales, diálogos y discusiones en grupo. Se presenta más vocabulario académico relacionado con temas como las relaciones personales, la vida familiar, los medios de comunicación, el ambiente y la tecnología, junto con la exploración de los países de habla hispana. El curso también incluye el visionado y la discusión de cortometrajes en español.

CURSO	<u>ESPAÑOL 4</u>
CUMPLE	Área temática E de la UC/CSU
PREREQUISITO	Calificación de C- o superior en Español 3 Recomendado: Grado de B- o superior en Español 3
NIVEL DE GRADO	9, 10, 11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Este es un curso avanzado que se enfoca en el desarrollo de habilidades lingüísticas en entornos académicos. Se exploran temas relevantes que incluyen las relaciones personales, la familia, la tecnología y el ambiente. Las selecciones de lectura proceden de fuentes auténticas como la literatura española y los artículos de prensa. Se requieren situaciones más avanzadas de escritura y expresión oral. Se presenta más vocabulario académico junto con temas culturales más complejos. Se integra una variedad de fuentes lingüísticas y culturales auténticas como canciones, películas, periódicos, sitios web e informes de noticias.

CURSO	<u>ESPAÑOL AP</u>
CUMPLE	Área temática E de la UC/CSU ★
PREREQUISITO	Grado de C- en Español 3 Recomendado: Grado de B- o superior en Español 3
NIVEL DE GRADO	9, 10, 11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Este es un curso de nivel universitario que se enfoca en el trabajo avanzado de escuchar, hablar, leer y escribir. El énfasis se pone en la expresión oral y en la escritura en entornos académicos. Incluye la escritura expositiva, las presentaciones orales y la lectura de selecciones de literatura española y artículos de prensa. Los estudiantes se preparan para tomar el examen de Idioma español AP en mayo. Los estudiantes que toman el examen nacional de Colocación Avanzada en mayo pueden potencialmente obtener créditos universitarios con una calificación en la prueba AP según lo determinado por la política AP de la universidad que lo otorga. Cualquier tarea asignada para el verano deberá ser entregada en la primera reunión de la clase en agosto.

CURSO	<u>FRANCÉS 1</u>
CUMPLE	Área temática E de la UC/CSU
PREREQUISITO	Ninguno
NIVEL DE GRADO	9, 10, 11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Esta clase se enfocará en los cuatro modos de comunicación: escuchar, hablar, leer y escribir. Los estudiantes aprenderán la cultura de Francia a través de su idioma, su cocina y su historia. Los estudiantes mejorarán sus habilidades lingüísticas escuchando películas cortas e historias interactivas, creando las suyas propias y representándolas en grupos. Las actividades son impulsadas por los estudiantes (dramatización, dibujo, improvisación, entrevistas, proyectos culturales y culinarios). Los estudiantes se sumergirán en el idioma de destino con un enfoque muy comprensible a través de materiales auténticos. Debido a que hay menos énfasis en la gramática y la conjugación, las tareas son divertidas y sencillas, los estudiantes disfrutarán de la clase y se sentirán cómodos hablando. Tendremos viajes de campo y celebraciones gastronómicas a lo largo de todo el año, algunas de las cuales se vivirán en la cocina de PGHS con la Sra. Erickson, nuestra chef gastronómica del Campus.

CURSO	<u>FRANCÉS 2</u>
CUMPLE	Área temática E de la UC/CSU
PREREQUISITO	Grado de C- o superior en Francés 1
NIVEL DE GRADO	9, 10, 11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Continuemos juntos nuestras aventuras francesas y aprendamos a sentirnos más cómodos hablando, leyendo y escribiendo el idioma. Los estudiantes se sumergirán en el idioma meta de forma comprensible y desarrollarán sketches y obras de teatro más elaboradas. Las actividades son impulsadas por los estudiantes con dramatizaciones, dibujos, improvisaciones, entrevistas y proyectos culturales y culinarios. Nuestras historias serán más largas e interesantes que en el Francés 1. Continuaremos con nuestro concurso de cocina, haremos nuestros viajes de campo al museo y a la Panadería y disfrutaremos viendo nuestra nueva serie francesa mientras saboreamos nuestro ¡Friday Bon appétit!

CURSO	<u>FRANCÉS 3</u>
CUMPLE	Área temática E de la UC/CSU
PREREQUISITO	Grado de C- o superior en Francés 2 Recomendado: Grado de B- o superior en Francés 2
NIVEL DE GRADO	9, 10, 11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	"Conocer un idioma extranjero abre ventanas al mundo". Vendrá a darse cuenta de que hablar otro idioma le acerca a la gente de todo el mundo y de su propia comunidad. Únase a esta clase para continuar desarrollando sus habilidades y dotarse de nuevas herramientas para hablar. Tendremos un tiempo especial enfocado en el análisis de películas francesas, la lectura y la escritura, mientras continuamos manteniendo nuestra diversión en torno a los juegos, los cuentos y las obras de teatro. ¡Los viajes de campo, la comida y la música francesa estarán en la Rendez Vous!

CURSO	<u>FRANCÉS 4</u>
CUMPLE	Área temática E de la UC/CSU
PREREQUISITO	Grado de C- o superior en Francés 3 Recomendado: Grado de B- o superior en Francés 3
NIVEL DE GRADO	9,10, 11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Francés 4 es un curso diseñado para estudiantes motivados que pueden trabajar de forma independiente y eficiente. Se tratarán temas gramaticales avanzados, incorporando temas de gran interés como la organización de viajes y hoteles para un viaje a un país francófono, la comunicación de emergencias médicas y el manejo de conversaciones más avanzadas en francés. Será necesario leer y escribir extensamente. Los estudiantes leerán varias novelas. El énfasis cultural estará en los países distintos de Francia donde se habla francés.

CURSO	<u>LENGUAJE Y CULTURA FRANCESA AP</u>
CUMPLE	Área temática E de la UC/CSU ★
PREREQUISITO	Grado de C- en Francés 3 Recomendado: Grado de B- o superior en Francés 3
NIVEL DE GRADO	9, 10, 11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Francés AP es un curso de nivel universitario diseñado para estudiantes motivados que desean convertirse en comunicadores competentes de francés y preparar el examen de lenguaje y cultura francesa AP. Se tratarán temas de gramática avanzada, incorporando temas históricos de gran interés. Será necesario leer y escribir extensamente. Los estudiantes leerán diversos géneros literarios de autores francófonos famosos. El énfasis cultural se pondrá en varios países donde se habla francés. Los estudiantes que toman el examen nacional de Colocación Avanzada en mayo pueden potencialmente obtener créditos universitarios con una calificación en la prueba AP según lo determinado por la política AP de la universidad que lo otorga.

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

CURSOS APROBADOS POR LA UC/CSU

REQUISITO F

- Un año de un arte visual y escénico (Bellas Artes) O de un idioma distinto al inglés (LOTE) se requieren para la graduación de PGHS.
- Un año de artes visuales y escénicas (VAPA) de preparación para la universidad, elegido de una de las siguientes disciplinas: danza, música, teatro, artes visuales (por ejemplo, pintura, diseño web/gráfico, cine/vídeo, artes inter/multimedia), o artes interdisciplinarias.

CURSOS DE ARTE

CURSO	<u>DISEÑO 2D</u>
CUMPLE	Área temática F de la UC/CSU Pathway de arte CTE : Nivel introductorio: 1º año
PREREQUISITO	Ninguno
NIVEL DE GRADO	9, 10, 11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	El Diseño 2D está pensado para los estudiantes que han tenido miedo al arte y para los que se sienten cómodos haciendo arte. Se enseñan habilidades básicas además de una variedad de técnicas artísticas. El énfasis se pone en las unidades de introducción al diseño con grafito, lápiz de color, mezcla de colores, collage, grabado y conceptos generales de Diseño 2D. Los estudiantes aprenderán los elementos fundamentales del arte y principios del diseño.
CURSO	<u>DISEÑO 2D AVANZADO</u>
CUMPLE	Área temática F de la UC/CSU Nivel concentrador: Curso de 2º año
PREREQUISITO	Grado de C- o mejor en Diseño 2D
NIVEL DE GRADO	9, 10, 11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	El estudiante que descubrió su interés por el Diseño 2D puede continuar creando estas habilidades uniéndose al Diseño 2D Avanzado. Los estudiantes de este curso trabajan de forma más independiente para crear su cartera mientras continúan el desarrollo de su expresión artística de los principios del diseño. Los estudiantes que deseen expandir su estilo y habilidades personales antes de tomar el Portafolio de Arte deberían considerar tomar este curso.

CURSO **DIBUJO Y PINTURA** *(no se ofrece en la actualidad)*
CUMPLE Área temática F de la UC/CSU
 Pathway de arte CTE: Nivel concentrador: Curso de 2º año
PREREQUISITO Grado de C- o mejor en Diseño 2D
NIVEL DE GRADO 10, 11, 12
DURACIÓN 1 año
CRÉDITO 5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar su habilidad con el dibujo y la pintura. Las unidades de dibujo se enfocarán en las habilidades de observación e interpretación. Se estudiarán la línea, el contorno, la forma, el valor, la perspectiva, la composición y el espacio. Los estudiantes explorarán una variedad de medios en blanco y negro y en color. El arte de esta clase puede usarse para un Portafolio de Dibujo AP.

CURSO **DIBUJO Y PINTURA AVANZADO**
CUMPLE Área temática F de la UC/CSU
 Nivel concentrador: Curso de 2º año
PREREQUISITO Grado de C- o mejor en Dibujo y Pintura
NIVEL DE GRADO 10, 11, 12
DURACIÓN 1 año
CRÉDITO 5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN El estudiante que descubrió su interés por el dibujo y la pintura puede continuar creando estas habilidades uniéndose a Dibujo y Pintura Avanzado. Los estudiantes de este curso trabajan de forma más independiente para crear su cartera mientras continúan el desarrollo de su expresión artística de los elementos del arte y los principios del diseño. Los estudiantes que deseen expandir su estilo y habilidades personales antes de tomar Dibujo AP deberían considerar tomar este curso.

CURSO **DISEÑO 3D**
CUMPLE Área temática F de la UC/CSU
 Pathway de arte CTE : Nivel introductorio: 1er año
PREREQUISITO Ninguno
NIVEL DE GRADO 9, 10, 11, 12
DURACIÓN 1 año
CRÉDITO 5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar sus habilidades 3D. Los estudiantes trabajarán con arcilla, creando proyectos a mano que incluyen la fabricación de ollas de pellizco, jarrones de bobina, escultura y el diseño de tazas y cajas de arcilla. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de aprender a tirar en el torno de cerámica haciendo platos, cuencos y tazas. Se explorarán varias técnicas de esmaltado para terminar la cerámica para uso personal o comercial.

CURSO **DISEÑO 3D AVANZADO**
CUMPLE Área temática F de la UC/CSU
 Nivel concentrador: Curso de 2º año
PREREQUISITO Grado de C- o mejor en Diseño 3D
NIVEL DE GRADO 9, 10, 11, 12
DURACIÓN 1 año
CRÉDITO 5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN El estudiante que descubrió su interés por el diseño en 3D puede continuar creando estas habilidades uniéndose a Diseño 3D Avanzado. Los estudiantes de este curso trabajan de forma más independiente para crear su cartera mientras continúan el desarrollo de su expresión artística de los principios del diseño. Los estudiantes que deseen expandir su estilo y habilidades personales antes de tomar Arte y diseño 3D deberían considerar tomar este curso.

CURSO	<u>ARTE Y DISEÑO 2D o DIBUJO AP o ARTE Y DISEÑO 3D</u>
CUMPLE	Área temática F de la UC/CSU★ Pathway de arte CTE: Nivel Capstone: Curso de 3º año
PREREQUISITO	Calificación de C- o superior en el curso concentrador de 2º año Presentación de seis obras de arte y aprobación del profesor
NIVEL DE GRADO	11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	El curso de portafolio de arte es para el estudiante altamente motivado que quiere crear un portafolio de arte y diseño de nivel universitario en 2D, 3D o dibujo. Este es un curso intensivo de nivel universitario diseñado en torno a la creación por parte de cada estudiante de un portafolio de 15 a 20 piezas dirigido personalmente. Los estudiantes interesados en este curso deben presentar al Sr. Kelly seis de sus mejores piezas dentro del Área temática del portafolio que desean crear. Este curso se ofrece cada año, y los estudiantes pueden repetirlo para obtener créditos creando un portafolio adicional. Los estudiantes pueden optar por enviar su carpeta de trabajos a la Junta Universitaria de Colocación Avanzada nacional a principios de mayo para obtener créditos universitarios. <i>Este curso se ofrecerá en años alternos: 2022-2023, 2024-2025, y 2026-2027.</i>

CURSOS DE MÚSICA

CURSO	<u>ORQUESTA DE CUERDA</u>
CUMPLE	Área temática F de la UC/CSU
PREREQUISITO	Participación en la orquesta de la MS avanzada o de la HS durante los últimos 12 meses
NIVEL DE GRADO	9, 10, 11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Los estudiantes explorarán la música y la creación musical a través del estudio, el ensayo y la interpretación de un repertorio diverso de estilos musicales. Los estudiantes tendrán acceso a actividades de enriquecimiento a través de varias fuentes escolares y comunitarias.

CURSO	<u>BANDA DE CONCIERTO/ BANDA DE MARCHA</u>
CUMPLE	Área temática F de la UC/CSU
PREREQUISITO	Participación en banda de MS avanzada o HS durante los últimos 12 meses Aprobación del Maestro
GRADO	9, 10, 11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Los estudiantes explorarán la música y la creación musical a través del estudio, el ensayo y la interpretación de un repertorio diverso de estilos musicales. La banda proporcionará entretenimiento y espíritu en conciertos, desfiles, partidos de fútbol y concentraciones de la escuela. Los estudiantes tendrán acceso a actividades de enriquecimiento a través de varias fuentes escolares y comunitarias.

CURSO	<u>GUITARRA</u>
CUMPLE	Área temática F de la UC/CSU
PREREQUISITO	Ninguno
GRADO	9, 10, 11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Este curso de un año está diseñado para estudiantes sin experiencia previa con la guitarra. Los estudiantes recibirán orientación y dirección en la resolución de problemas relacionados con la ejecución de la guitarra en un nivel inicial y aprenderán muchos de los diferentes estilos, habilidades y técnicas necesarias para convertirse en un guitarrista exitoso. Las áreas de concentración incluyen: postura correcta, lectura de notas, habilidades auditivas, teoría musical básica, patrones rítmicos, estudio de acordes, estilos de digitación, formas musicales, improvisación y experiencias de interpretación.

CURSO	<u>APRECIACIÓN MUSICAL</u>
CUMPLE	Área temática F de la UC/CSU
PREREQUISITO	Ninguno
GRADO	9, 10, 11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Los estudiantes aprenderán los elementos de la música y el desarrollo del estilo musical desde la época medieval hasta la actualidad. A través de la escucha guiada, la lectura y las actividades en el aula, los estudiantes comprenderán su propia música favorita y apreciarán una gran variedad de estilos.

CURSO	<u>BANDA DE JAZZ</u>
CUMPLE	Área temática F de la UC/CSU
PREREQUISITO	Los estudiantes de la Banda de Jazz deben estar matriculados en la Banda de Marcha/Concierto. Se requiere una audición o el permiso del instructor. Los estudiantes deben tener un nivel intermedio en su instrumento.
GRADO	9, 10, 11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	La Banda de Jazz se basa en los instrumentos tradicionales de las grandes bandas: saxo alto, tenor y bari, trompeta, trombón y sección rítmica. Los estudiantes ensayarán e interpretarán literatura para bandas grandes, trabajarán en combos más pequeños y aprenderán sobre la improvisación y la teoría del jazz. La banda tendrá actuaciones y concursos obligatorios a lo largo del año.

CURSOS DE FOTOGRAFÍA

CURSO	<u>FOTOGRAFÍA 1</u>
CUMPLE	Área temática F de la UC/CSU CTE pathway de fotografía: Nivel introductorio: Curso de 1º año
PREREQUISITO	Ninguno
NIVEL DE GRADO	10, 11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Este curso es una clase de nivel introductorio que corresponde a cualquier estudiante que sienta curiosidad por producir imágenes fotográficas con aplicaciones tanto artísticas como comerciales. Este curso cubrirá el funcionamiento de una cámara SLR manual tradicional de 35 mm, exposición, composición e iluminación básica. Los estudiantes aprenderán los conocimientos básicos del cuarto oscuro, incluyendo el revelado de la película, la ampliación de los negativos y las diferentes técnicas de impresión. Los estudiantes aprenderán las habilidades básicas para operar una cámara DSLR y estarán expuestos a las técnicas de edición de Adobe Photoshop y a la impresión digital. Los estudiantes estarán expuestos a diferentes aspectos de la fotografía, incluyendo: paisaje, retrato y narrativa. También aprenderemos los elementos de diseño para crear composiciones artísticas. Los estudiantes aprenderán a evaluar y analizar su propio trabajo, así como a mirar y discutir el trabajo de otras personas. Se requiere una cámara SLR de película de 35 mm que se pueda operar manualmente. Se recomienda una cámara DSLR. Se proporcionarán cámaras a petición de los estudiantes.

CURSO	<u>Arte y Diseño 2D/Fotografía AP</u>
CUMPLE	Área temática F de la UC/CSU★ CTE pathway de fotografía: Nivel Capstone 3
PREREQUISITO	Grado de C- o superior en Fotografía 2
NIVEL DE GRADO	11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Arte y Diseño 2D/Fotografía está dirigido al estudiante avanzado de fotografía que desea crear un portafolio de 24 piezas de trabajo producido de forma independiente. Este curso es especialmente adecuado para los estudiantes que deseen seguir el curso AP de Arte y Diseño 2D con énfasis en la fotografía. Los estudiantes trabajarán tanto de forma independiente como en colaboración para superar sus habilidades actuales tanto en el cuarto oscuro como con Adobe Photoshop. El énfasis se pondrá en la edición y la secuenciación del trabajo. Los estudiantes tendrán la oportunidad de crear un portafolio y presentarlo para que sea considerado en el Concurso de Portafolios de Becas Weston. Los estudiantes también pueden optar por presentar su carpeta a la Junta Universitaria Nacional de Colocación Avanzada a principios de mayo para tener la oportunidad de obtener créditos universitarios. Los estudiantes también pueden encontrar unas prácticas de fotografía como parte de la clase. Arte y Diseño 2D AP debería ser tomado por estudiantes con una motivación e interés excepcionales en la fotografía. Se requiere una cámara SLR de película de 35 mm que pueda operarse manualmente. Se recomienda una cámara DSLR. Se proporcionarán cámaras a petición de los estudiantes.

CURSOS DE DRAMA

CURSO	<u>DRAMA</u>
CUMPLE	Área temática F de la UC/CSU
PREREQUISITO	Ninguno
NIVEL DE GRADO	9, 10, 11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Drama es un curso de participación. Los estudiantes deben actuar ante el público de la clase en una variedad de papeles: monólogos, sketches, improvisaciones, pantomimas, dúos y escenas. El énfasis se pondrá en que el estudiante pase de ser un espectador pasivo y aceptante a ser un público y actor crítico activo. Los trabajos escritos se esperan del estudiante de forma regular.

CURSO	<u>DRAMA AVANZADO</u>
CUMPLE	Área temática F de la UC/CSU
PREREQUISITO	Grado de C- o superior en Drama
NIVEL DE GRADO	10, 11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Drama Avanzado es un curso que se ofrece a los estudiantes de Drama que regresan y que se enfoca en temas de dirección, escenografía y producción teatral compleja. Los estudiantes desarrollarán métodos más sofisticados de actuación y dirigirán a los estudiantes de Drama mientras aprenden los fundamentos del teatro. Los estudiantes de Drama Avanzado deberán aprender los elementos más técnicos del teatro, incluyendo el diseño de la escenografía, la luz y el sonido. Los estudiantes tendrán la oportunidad de seleccionar el material de actuación y bloquearán, dirigirán, diseñarán y criticarán las escenas. También actuarán en escenas con estudiantes principiantes y avanzados.

CURSOS DE ARTES CULINARIAS

CURSO	<u>ARTES CULINARIAS 1: INTRODUCCIÓN A LAS ARTES CULINARIAS</u>
CUMPLE	Área temática F de la UC/CSU
PREREQUISITO	CTE pathway de servicio de alimentos y hospitalidad: Nivel introductorio 1
NIVEL DE GRADO	9*,10,11,12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Este curso de introducción a las artes culinarias se enfoca en el aprendizaje práctico como forma de adquirir las habilidades y los conocimientos necesarios para ser un cocinero casero competente y creativo. Los laboratorios y las conferencias conectan los conocimientos académicos de historia, matemáticas y ciencias con las experiencias de la vida real en la cocina. La Asociación Nacional de Restaurantes ProStart plan de estudios se enfoca en las técnicas básicas de preparación de alimentos, la seguridad en la cocina, y las carreras de servicio de alimentos / hospitalidad. Las habilidades blandas como el liderazgo, el trabajo en equipo, el manejo de proyectos y el tiempo son las habilidades básicas que se desarrollan en esta clase para preparar a los estudiantes para la independencia y el éxito en sus vidas después de la escuela secundaria. *Según el espacio disponible, El estudiante de 9º grado puede tomar esta clase con la recomendación escrita de su maestro de alimentos de 8º grado.

CURSO **ARTES CULINARIAS 1B: FUNDAMENTOS DE LA PANADERÍA**
CUMPLE Área temática F de la UC/CSU
 CTE pathway de servicio de alimentos y hospitalidad: Nivel introductorio 1
PREREQUISITO Ninguno
NIVEL DE GRADO 9, 10,11,12
DURACIÓN 1 año
CRÉDITO 5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN Este curso está diseñado para que los estudiantes de nivel principiante conozcan la historia, la ciencia y las metodologías de la panadería. El curso comienza con Bakeshop: Técnicas básicas de repostería en otoño y pasa a la elaboración de pan, pasteles, tartas y tartas en primavera. Las habilidades blandas como el liderazgo, el trabajo en equipo, el manejo de proyectos y el tiempo son las habilidades básicas que se desarrollan en esta clase para preparar a los estudiantes para la independencia y el éxito en sus vidas después de la escuela secundaria.

CURSO **CULINARIA 2**
 Curso de doble matrícula MPC

CURSO **CULINARIA 3**
 Curso de doble matrícula MPC

CURSO **CULINARIA 4**
 Curso de doble matrícula MPC
CUMPLE Área temática F de la UC/CSU
 Pathway de servicio de alimentos y hospitalidad CTE: Nivel Capstone 3
PREREQUISITO Grado de C- o superior en Artes Culinarias 3
NIVEL DE GRADO 11, 12
DURACIÓN 1 año
CRÉDITO 5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN: Un curso intensivo y práctico para el estudiante altamente motivado y con experiencia que desee realizar proyectos independientes y desarrollar sus habilidades profesionales en el Servicio de comida y Hospitalidad. El curso se enfoca en refinar las habilidades culinarias, desarrollo de menús, técnicas avanzadas de horneado, producción de comidas para el curso, costos/compras, administración de operaciones, evaluación/creación de menús, emplatado y presentación avanzados, sustentabilidad, de la granja a la mesa y exploración de opciones de carrera y oportunidades en la industria. Los estudiantes de honor completarán un portafolio de 20 piezas que muestre sus mejores trabajos para presentarlos a un panel de profesionales de la industria.

ELECTIVAS

CURSOS APROBADOS POR LA UC/CSU

REQUISITO G

- Un año de un curso adicional aprobado por A-G, en cualquier área A-G, o un curso de Educación profesional en tecnología son necesarios para la graduación de la escuela secundaria.
- Un año de cursos de preparación para la universidad requeridos, elegidos entre: cursos aprobados específicamente en el área temática Electiva (G), o cursos aprobados en las áreas temáticas A-F más allá de los utilizados para satisfacer los requisitos de las asignaturas A-F.

CURSO	<u>ECONOMÍA</u>
CUMPLE	Área temática G de la UC/CSU
PREREQUISITO	Ninguno
NIVEL DE GRADO	12
DURACIÓN	1 semestre
CRÉDITO	5 créditos
DESCRIPCIÓN	Economía, un curso de un semestre de duración, es obligatorio para graduarse en la escuela secundaria. La meta de este curso es aumentar la comprensión del sistema económico estadounidense, incluyendo la naturaleza de la oferta y la demanda, las estructuras del mercado, la política fiscal, la política monetaria y los sistemas económicos comparados.

CURSO	<u>PSICOLOGÍA</u>
CUMPLE	Área temática G de la UC/CSU
PREREQUISITO	Ninguno
NIVEL DE GRADO	10, 11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	El curso introductorio de Psicología está diseñado para introducir a los estudiantes en el estudio científico del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos. Los estudiantes explorarán los principales subcampos de la psicología, como la psicología clínica, de la personalidad, de la motivación y la psicología social. El curso puede preparar a los estudiantes para tomar Psicología AP, pero no es un requisito.

CURSO	<u>PSICOLOGÍA AP</u>
CUMPLE	Área temática G de la UC/CSU ★
PREREQUISITO	Calificación de C- o superior en la clase de inglés previa
NIVEL DE GRADO	10, 11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	El curso de Psicología AP está diseñado para introducir a los estudiantes en el estudio sistemático y científico del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes están expuestos a los hechos, principios y fenómenos psicológicos asociados con los principales subcampos dentro de la psicología, incluyendo: el aprendizaje y el comportamiento, la neurociencia cognitiva, la motivación y la emoción, el pensamiento y el idioma, los métodos de investigación, el comportamiento anormal, la terapia y la psicología social. Todos los estudiantes que estén dispuestos a aceptar el reto de un plan de estudios académico riguroso y estén interesados en tomar el examen AP en mayo deberían considerar la posibilidad de inscribirse en esta clase. Los estudiantes que toman el examen nacional de Colocación Avanzada en mayo pueden obtener potencialmente créditos universitarios con una calificación en la prueba AP, según lo determine la política AP de la universidad que lo otorga.

CURSO	<u>LIDERAZGO</u>
CUMPLE	Área temática G de la UC/CSU
PREREQUISITOS	Completar el proceso de solicitud requerido, que incluye la referencia del maestro. Mantener un GPA de 2.0. Los estudiantes entrantes de 9° grado deben pasar por el proceso de solicitud en 8° grado y ser elegidos como oficiales de la ASB para su primer año. La clase de liderazgo se fomenta para todos los oficiales de ASB de nivel de grado.
NIVEL DE GRADO	9, 10, 11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	La clase de liderazgo y actividades está diseñada para proporcionar a los estudiantes los conocimientos, las habilidades y las experiencias del mundo real que darán forma a sus viajes como líderes. Algunos temas de estudio incluirán la planificación estratégica, la gestión de conflictos y la organización. Los estudiantes deberán planear eventos y participar en actividades organizadas por la clase. <i>Las actividades obligatorias pueden tomarse durante, antes o después de la escuela.</i>
CURSO	<u>INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA</u>
CUMPLE	Área temática G de la UC/CSU
PREREQUISITO	Calificación de C- o superior en Matemáticas integradas 1 y matriculación simultánea en Matemáticas integradas 2
NIVEL DE GRADO	9, 10, 11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Este curso introduce a los estudiantes en los aspectos creativos de la programación, las abstracciones y los algoritmos. En el primer semestre, los estudiantes se adentrarán en la programación con Python y ganarán créditos de la escuela secundaria. El segundo semestre continuará con una programación más avanzada en Python y se ofrecerá como un curso de matriculación dual, alineado con el CSIS 9 de MPC. <i>Este curso se ofrecerá en años alternos: 2021-2022, 2023-2024, y 2025-2026.</i>
CURSO	<u>INTRODUCCIÓN AL DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR (CAD, por sus siglas en inglés)</u>
CUMPLE	Área temática G de la UC/CSU
PREREQUISITO	Ninguno
NIVEL DE GRADO	9, 10, 11, 12
DURACIÓN	1 semestre (primer semestre)
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	La Introducción a CAD está diseñada para introducir a los estudiantes en los conceptos básicos y las habilidades requeridas por los ingenieros y diseñadores que trabajan en un ambiente profesional de CAD. El diseño asistido por ordenador (CAD) es una parte esencial del proceso de diseño, ingeniería y fabricación. Emulando las habilidades laborales del mundo real, los estudiantes crearán innovadores bocetos en 2D y luego transferirán esos bocetos a una computadora usando el software de modelado CAD en 3D. Estos modelos CAD 3D creados por los estudiantes son analizados por equipos de estudiantes para comprobar su funcionalidad, durabilidad y cualidades estéticas. Tras el análisis, se pueden realizar cambios en el diseño para mejorar el modelo 3D. A partir del modelo CAD final, se generarán códigos CAM (fabricación asistida por ordenador, por sus siglas en inglés) y CNC (control numérico por ordenador, por sus siglas en inglés) para fabricar un prototipo. A continuación, los estudiantes envían sus códigos a una impresora 3D e imprimen un prototipo, emulando así el proceso utilizado en el mundo real de la ingeniería.

CURSO	<u>INGENIERÍA: ROBÓTICA</u>
CUMPLE	Área temática G de la UC/CSU
PRERREQUISITO	Calificación de C- o superior en Introducción al CAD, o aprobación del profesor
NIVEL DE GRADO	9, 10, 11, 12
DURACIÓN	1 semestre (segundo semestre)
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Los estudiantes trabajarán en equipos de ingeniería para diseñar, crear y probar robots complejos que cumplan los requisitos de la competición de robótica FIRST (FRC, por sus siglas en inglés). Los estudiantes deberán resolver estos retos usando robots físicos y simulaciones por ordenador. Los estudiantes trabajarán en equipos para completar un problema de diseño mayor y participarán en competiciones locales y regionales del FRC. El curso ilustrará el proceso de diseño de ingeniería, la importancia de integrar los sensores y el control de máquinas complejas. Se prestará especial atención al proceso de diseño y a su comunicación tanto a través de la presentación como de la documentación.

CURSO	<u>INGENIERÍA: FABRICACIÓN CNC</u>
CUMPLE	Área temática G de la UC/CSU
PRERREQUISITO	Calificación de C- o superior en Robótica 1, o aprobación del maestro
NIVEL DE GRADO	10, 11, 12
DURACIÓN	1 semestre
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Fabricación CNC le sigue a los cursos semestrales Introducción a CAD y Robótica, dentro del pathway de Ingeniería. Este curso integrado basado en el laboratorio está diseñado para apoyar y facilitar la participación de los estudiantes de segundo año en la competición mundial de robótica FIRST. Los estudiantes crearán conocimientos básicos del curso anterior al diseñar y probar soluciones a problemas de ingeniería, con un enfoque particular en CAD, CAM y fabricación CNC.

CURSO	<u>INGENIERÍA: HONORES FABRICACIÓN CNC</u>
CUMPLE	Área temática G de la UC/CSU
PRERREQUISITO	Calificación de C- o superior en Fabricación CNC y Diseño gráfico de ingeniería o aprobación del maestro
NIVEL DE GRADO	11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Fabricación CNC es el curso de culminación del pathway de robótica. Este curso integrado basado en el laboratorio está diseñado para apoyar y facilitar la participación de los estudiantes de tercer y cuarto año en la competición mundial de robótica FIRST. Los estudiantes matriculados en este curso habrán completado previamente el curso Fabricación CNC. Los estudiantes crearán conocimientos básicos del curso anterior realizando trabajos de nivel avanzado en las áreas de ingeniería, fabricación, programación y gestión de proyectos en equipo. El diseño del curso centrado en el estudiante y el ambiente físico del laboratorio del aula promueven el aprendizaje colaborativo en pequeños equipos y el desarrollo de habilidades personales avanzadas en áreas de especialidad, al tiempo que permiten a todos los estudiantes participar en todos los aspectos de este multifacético proyecto de equipo competitivo. Los estudiantes de este curso de Tecnología CNC tendrán la oportunidad de dirigir, guiar y orientar a los estudiantes de primer año en los cursos de CAD y Robótica, al tiempo que adoptan un enfoque de aprendizaje práctico. Este curso se puede repetir para obtener crédito.

OTRAS ELECTIVAS

CURSO	<u>AVID 9, AVID 10 (Avance por determinación individual, por sus siglas en inglés)</u>
CUMPLE	Área temática G de la UC/CSU
PREREQUISITO	Recomendación del maestro AVID
NIVEL DE GRADO	9-10
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	AVID está diseñado para preparar a los estudiantes que están históricamente subrepresentados en las universidades/colegios de cuatro años, para la preparación y el éxito en la universidad. Los estudiantes reciben instrucción utilizando un riguroso plan de estudios de preparación para la universidad, grupos de estudio facilitados por tutores, actividades de motivación y habilidades de supervivencia académica. El curso enfatiza la lectura retórica, la escritura analítica, las estrategias de discusión colaborativa, los grupos de estudio de indagación tutorial, la preparación para los exámenes de ingreso a la universidad y de colocación, las habilidades de estudio universitario y las estrategias para tomar pruebas, la toma de notas y la investigación en Cornell. La serie de cursos brinda exposición a la educación universitaria posterior a la escuela secundaria, lo que incluye viajes de campo a los campus universitarios, investigaciones en especializaciones académicas y ofertas de programas, y asistencia a presentaciones ofrecidas por consejeros de admisión universitaria (y celebradas en PGHS). A lo largo de la carrera de AVID, los estudiantes también escucharán a oradores invitados que vienen de diversos ámbitos profesionales y tendrán sesiones informativas a cargo de miembros de las Fuerzas Armadas.

CURSO	<u>AVID 11 (Avance por determinación individual)</u>
CUMPLE	Área temática G de la UC/CSU
PREREQUISITO	Recomendación del maestro AVID
NIVEL DE GRADO	11 (AVID 2)
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	AVID 2 expande la preparación de los estudiantes para la preparación y el éxito universitario. La primera parte de un curso de seminario para estudiantes de tercer y cuarto año que se enfoca en la escritura y el pensamiento crítico que se espera de los estudiantes de primer y segundo año de la universidad. Además del enfoque académico del seminario AVID, hay actividades, metodologías y tareas relacionadas con la universidad durante el penúltimo año para apoyar a los estudiantes mientras se preparan para solicitar el ingreso en universidades de cuatro años y confirmar sus planes postsecundarios.

CURSO	<u>AVID 12 (Avance por determinación individual)</u>
CUMPLE	Área temática G de la UC/CSU
PREREQUISITO	Recomendación del maestro AVID
NIVEL DE GRADO	12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	AVID 12 es la segunda parte de un curso de seminario para estudiantes de tercer y cuarto año que se enfoca en la escritura y el pensamiento crítico que se espera de los estudiantes universitarios de primer y segundo año. Los estudiantes completarán un proyecto final de ensayo de investigación a partir de la investigación realizada en su último año en AVID. Además del enfoque académico del seminario AVID de último año, hay actividades, metodologías y tareas durante el último año que apoyan a los estudiantes mientras solicitan el ingreso en universidades de cuatro años y confirman sus planes postsecundarios. Todos los estudiantes de último año de AVID deben desarrollar y presentar un portafolio que represente sus años de trabajo en el programa AVID, así como completar los requisitos para el curso de seminario.

CURSO	<u>FUNDAMENTOS DEL ÉXITO (FOS, por sus siglas en inglés)</u>
CUMPLE	Electiva de graduación de la Escuela Secundaria
PREREQUISITO	Ninguno
NIVEL DE GRADO	10, 11
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Este curso está diseñado para facilitar la reflexión del estudiante sobre su propio progreso académico para lograr un grado de aprobación en un curso tomado previamente o concurrente. Usando una variedad de prácticas de enseñanza y registros frecuentes, Los estudiantes desarrollan estrategias individuales de aprendizaje y mejoran la conexión de los estudiantes con la comunidad escolar. A lo largo del año exploraremos los siguientes temas principales: Planificación y organización, Trabajo con uno mismo, Prácticas reflexivas y Trabajo con los demás. También elaboraremos los conceptos y las habilidades necesarias de las clases básicas (por ejemplo, inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales).

CURSO	<u>ESTUDIO PRODUCTIVO INDEPENDIENTE</u>
CUMPLE	Electiva de graduación de la Escuela Secundaria
PREREQUISITO	Ninguno
NIVEL DE GRADO	10, 11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre (Esta clase es de Aprobado/No Aprobado e impacta la elegibilidad)
DESCRIPCIÓN	Esta clase es para completar los trabajos de clase no terminados, las tareas/proyectos y estudiar para las próximas pruebas/cuestionarios.

EDUCACIÓN FÍSICA

- Los estudiantes deben obtener un mínimo de 20 créditos en Educación Física (requisito del Estado de California y de la Escuela Secundaria) y aprobar la Prueba Estatal de Aptitud Física. En Educación Física CORE 9, los estudiantes tomarán la prueba estatal de estándares de aptitud física y deberán **aprobar cinco de los seis estándares** para quedar exentos de los cursos de educación física de primer y segundo año.
- La Educación Física está abierta a todos los estudiantes y es obligatoria para los estudiantes de primer año.
- Para cumplir con los requisitos de graduación de PGHS, todos los estudiantes de PGHS deben tomar un segundo año de Educación física en el 10º, 11º o 12º grado.

CURSO	<u>CURSO 1: APTITUD, DEPORTES INDIVIDUALES Y EN PAREJAS</u>
CUMPLE	Graduación de la Escuela Secundaria
PREREQUISITO	Ninguno
NIVEL DE GRADO	9
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Este curso reúne los requisitos de Educación física para la graduación del primer año de educación física. La instrucción se enfoca en la aptitud física y en los siguientes deportes y actividades: acuática, bádminton, danza, golf, pickleball, defensa personal, tenis, atletismo y lucha. Los estudiantes también practicarán técnicas de aptitud para prepararse para la Prueba Estatal de Aptitud Física para California, que exige que aprueben cinco de las seis pruebas. Esta clase es solo para estudiantes de 9.º grado. DESCRIPCIÓN DE LA SALUD: Este curso incluye programas sobre los sistemas básicos del cuerpo, la atención sanitaria, las drogas, el alcohol, la concienciación sobre el tabaco, la educación sexual, la nutrición y el ejercicio, la prevención del suicidio y las habilidades para tomar decisiones.

CURSO	<u>CURSO 2: DANZA RÍTMICA Y AERÓBICA</u>
CUMPLE	Graduación de la Escuela Secundaria
PREREQUISITO	Completar el Curso 1
NIVEL DE GRADO	10, 11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Este curso se enfoca en la técnica, la coreografía y las habilidades de interpretación. Se enseña una amplia variedad de géneros junto con coreografías en pequeños grupos. En este curso se incluirán ejercicios aeróbicos, estiramientos, yoga, ballet, jazz, hip-hop y bailes latinos. La participación en las actuaciones formará parte de la calificación. Esta clase está abierta a estudiantes de 10.º, 11.º y 12.º grado.

CURSO	<u>CURSO 2: DEPORTES EN EQUIPO Y ENTRENAMIENTO CON PESAS DE NIVEL PRINCIPIANTE</u>
CUMPLE	Graduación de la Escuela Secundaria
PREREQUISITO	Completar el Curso 1
NIVEL DE GRADO	10, 11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Este curso está diseñado para mejorar el nivel de aptitud física de los estudiantes guiándolos a través de un programa progresivo de ejercicios de entrenamiento con pesas junto con numerosos tipos de actividades de deportes en equipo. Se llevarán a cabo varias formas de ejercicio para abarcar los diferentes tipos de entrenamientos con pesas, como de fuerza, resistencia, flexibilidad, velocidad, agilidad, balance, fuerza explosiva y recuperación. Los estudiantes aprenderán sobre la seguridad, la postura y la ejecución adecuada de las técnicas y los levantamientos en el entrenamiento con pesas. Las actividades de deportes en equipo de esta clase incluirán los siguiente: acuática, básquetbol, fútbol bandera, hockey, lacrosse, fútbol soccer, softball, vóleibol y atletismo. Esta clase está destinada principalmente a estudiantes de 10.º grado, pero los estudiantes de 11.º y 12.º grado que quieran mantenerse en forma y completar sus créditos electivos con Educación Física pueden repetirla.

CURSO	<u>CURSO 3: APTITUD Y ENTRENAMIENTO CON PESAS AVANZADO</u>
CUMPLE	Requisito de graduación de la Escuela Secundaria
PREREQUISITO	Completar el Curso 1 y Curso 2: Deportes en equipo y entrenamiento con pesas de nivel principiante
NIVEL DE GRADO	11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Este curso está diseñado para los estudiantes que quieren alcanzar un nivel mayor de aptitud y entrenamiento con pesas para satisfacer sus necesidades individuales. Los estudiantes tendrán la oportunidad de crear su propio programa para el entrenamiento cardiovascular, de levantamiento para deportes específicos, fuerza muscular, resistencia, tonificación y flexibilidad que los prepare para el futuro y fomente una vida de ejercicio y aptitud física. Los estudiantes deben completar dos años de PE, incluido Entrenamiento con pesas de nivel principiante, para ser elegibles para tomar esta clase. Está abierta únicamente a estudiantes de 11.º y 12.º año que quieran completar sus créditos electivos con una clase de Educación Física.

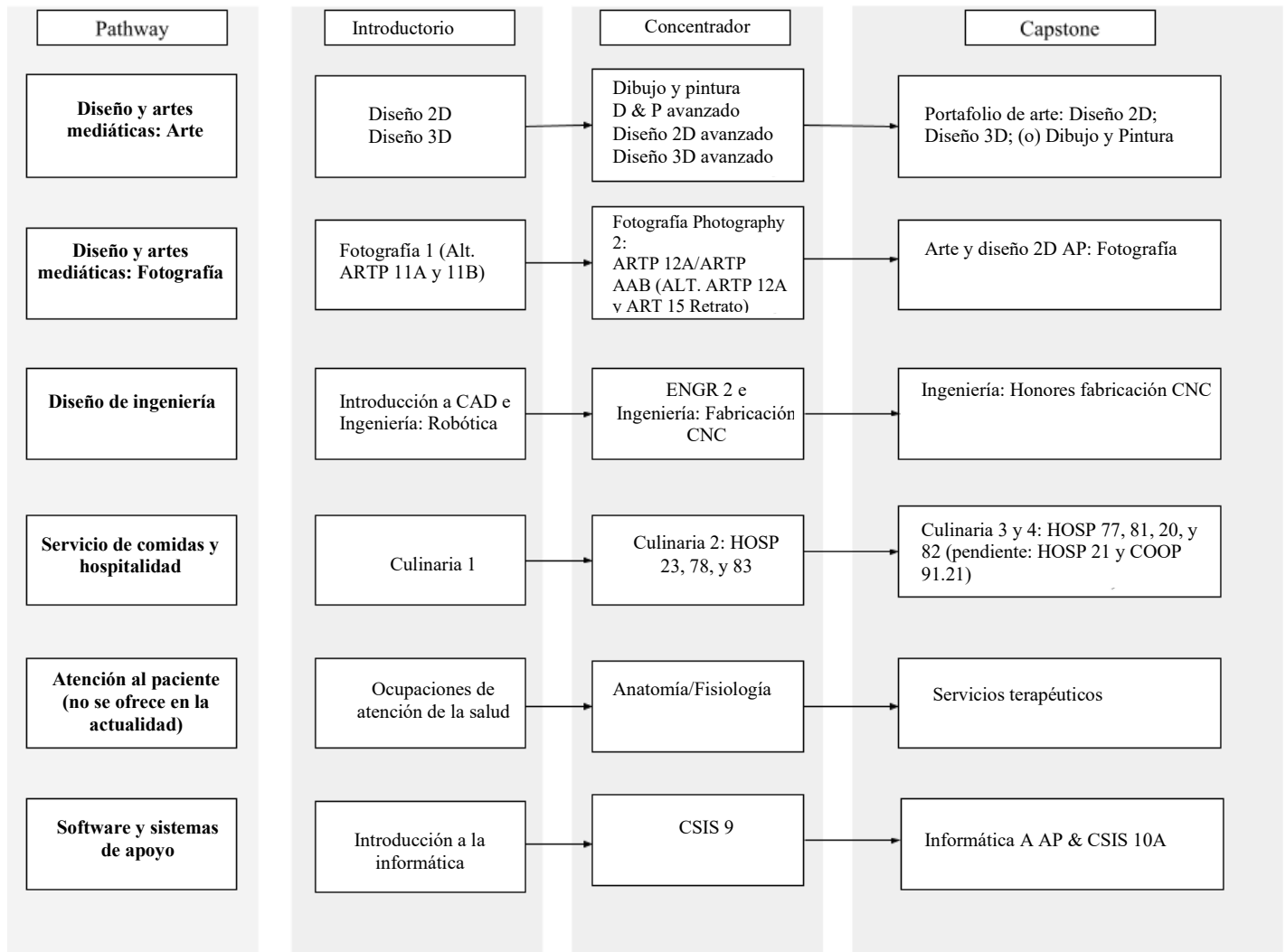
EDUCACIÓN PROFESIONAL EN TECNOLOGÍA (CTE)

- Un año de un curso adicional aprobado por A-G, en cualquier área A-G, o un curso de Educación profesional en tecnología son necesarios para la graduación de la escuela secundaria.

PGHS apoya a los estudiantes que obtienen Certificaciones CTE y Prácticas a través de los Pathways de Educación profesional en tecnología sin importar si los estudiantes planean asistir a una universidad de 2 años o de 4 años después de la Secundaria. La mayoría de los cursos CTE de PGHS tienen unidades articuladas con el Monterey Peninsula College (MPC); una vez que se toman 6 unidades después de la matriculación en el MPC, los estudiantes pueden reclamar créditos universitarios por sus cursos CTE articulados de PGHS. Además, PGHS, MPC y Hartnell College están en negociaciones para expandir nuestros cursos de matriculación dual. Se ofrecerán más cursos de matriculación dual, pendientes de aprobación. Todos los estudiantes que completen una secuencia de dos años de cursos CTE tendrán la oportunidad de obtener una certificación de la industria y ser reconocidos en la graduación con un cordón especial. Los estudiantes que continúen con un curso de tercer año obtendrán unas prácticas con un socio industrial local y serán reconocidos con una estola de graduación.

Los estudiantes pueden completar más de un CTE pathway. Oportunidad de prácticas y certificación industrial.

OFERTAS DE CURSOS CTE Y PATHWAYS



Diseño y artes mediáticas: Arte

1. [Diseño 2D](#) *véase la página 29 para la descripción del curso
2. [Dibujo y pintura](#) *véase la página 30 para la descripción del curso
2. [Diseño 3D](#) *véase la página 30 para la descripción del curso
3. Capstone: [Arte y Diseño 2D AP](#) - *véase la página 31 para la descripción del curso

Diseño y artes mediáticas: Fotografía

1. [Fotografía 1](#) *véase la página 32 para la descripción del curso
2. [ARTP 12A Fotografía digital 1](#) (1º semestre) *véase la página 44 para la descripción del curso
2. [ARTP 11B Fotografía 2](#) (2º semestre) *véase la página 44 para la descripción del curso
3. Capstone: [Arte y Diseño 2D AP/Fotografía](#) *véase la página 32 para la descripción del curso

Diseño de ingeniería

1. Introducción a CAD
2. Ingeniería: Robótica
3. Ingeniería: Robótica de fabricación CNC

Servicio de alimentación y hostelería

1. [Artes culinarias 1: Introducción a las Artes Culinarias y Artes Culinarias: El arte de la panadería](#)
2. [HOSP 23: Fundamentos culinarios de la cocina profesional, HOSP 78: Técnicas básicas de panadería, y HOSP 83 Panadería: Pasteles franceses y postres estilo restaurante](#)
3. Capstone: [HOSP 77: Panes con y sin levadura de la panadería, HOSP 81: Panadería: Pasteles y tartas, HOSP 20 Catering, y HOSP 82 Panadería: Pasteles, tartas y técnicas de decoración](#)
4. Honores Capstone: [COOP 91.21 Experiencia laboral](#)

Software y sistemas de apoyo

1. [Matemáticas integradas 2](#) *véase la página 17 para la descripción de los cursos
2. [Introducción a la informática](#) (pendiente CSIS 9) *véase la página 36 para la descripción de los cursos
3. Capstone: [Informática A AP](#) *véase la página 19 para la descripción de los cursos

¿Cuál CTE pathway es el apropiado para usted? ¿Cómo va a vestir en la graduación? Obtenga créditos universitarios y un cordón de graduación y/o estola a través del CTE pathway del PGHS.

MATRICULACIÓN DUAL

ASOCIACIÓN CON MPC

(MONTEREY PENINSULA COLLEGE)

CURSO:	<u>ARTP 12A FOTOGRAFÍA DIGITAL 1</u>
CUMPLE	Créditos de Monterey Peninsula College CTE pathway de fotografía: Nivel concentrador 2
PREREQUISITO	Calificación de C- o superior en Fotografía 1
NIVEL DE GRADO	11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
TRANSFERIBILIDAD	CSU
DESCRIPCIÓN	Durante este semestre aprenderemos los principios básicos de la fotografía digital: cómo usar una cámara en modo manual además de otros tipos de captura de imágenes, escanear, retocar y manipular imágenes e imprimir copias de alta calidad. También habrá un resumen de cuestiones históricas y contemporáneas de la fotografía mientras exploramos nuestras propias preocupaciones estéticas a través de cuatro proyectos temáticos. Al final del semestre alcanzará la competencia en Adobe Photoshop y la impresión digital de archivo.

CURSO	<u>ARTP 10 FOTOGRAFÍA 2</u>
CUMPLE	Créditos de Monterey Peninsula College Pathway de fotografía CTE: Nivel concentrador 2
PREREQUISITO	Calificación de C- o superior en Fotografía 1
NIVEL DE GRADO	11,12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
TRANSFERIBILIDAD	CSU
DESCRIPCIÓN	Este curso es una introducción a la fotografía, sin laboratorio. Abarcaremos el funcionamiento y los equipos de la cámara, técnicas fotográficas e iluminación básica. Los estudiantes estarán expuestos a diferentes aspectos de la fotografía, como el panorama, el retrato y la narrativa. Los estudiantes aprenderán cómo evaluar y analizar su propio trabajo así como a mirar y analizar obras de otras personas.

CURSO	<u>ARTP 11A FOTOGRAFÍA 2</u>
CUMPLE	Créditos de Monterey Peninsula College Pathway de fotografía CTE: Nivel concentrador 2
PREREQUISITO	Arte 12A Fotografía digital 1
NIVEL DE GRADO	11,12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre
TRANSFERIBILIDAD	CSU
DESCRIPCIÓN	Durante este semestre exploraremos el medio de la fotografía en blanco y negro como arte. La fotografía intermedia se basará en la habilidad introducida en el inicio de la fotografía. Trabajaremos para mejorar la cámara y las técnicas de exposición, avanzaremos en la habilidad de impresión y aprenderemos a hacer impresiones de archivo usando materiales fotogénicos a base de fibra. Uno de los objetivos principales de esta clase será hacer un cuerpo de trabajo cohesivo y presentar el portafolio al concurso de portafolios de competencia. Al tiempo que profundizamos en el conocimiento de las técnicas fotográficas, también observaremos imágenes fotográficas históricas y exploraremos el mundo de la fotografía contemporánea.

CURSO	<u>HOSP 23: COCINA PROFESIONAL CULINARIA I; HOSP 78 TÉCNICAS DE PANIFICACIÓN; HOSP 83 PASTELES FRANCESES Y POSTRES ESTILO RESTAURANTE</u> (Anteriormente catalogado como CULINARIA 2)
CUMPLE	Créditos de Monterey Peninsula College CTE pathway de servicio de alimentos y hospitalidad: Nivel concentrador 2
PREREQUISITO	Grado de C- o superior en Artes Culinarias 1 o 1B
NIVEL DE GRADO	10,11,12
DURACIÓN	El año completo incluye los tres cursos
CRÉDITO	5 créditos por semestre
TRANSFERIBILIDAD	CSU
DESCRIPCIÓN	HOSP 23, HOSP 78, HOSP 83 continúa el estudio de las carreras profesionales de Hostelería y Artes Culinarias. Los estudiantes expanden las habilidades profesionales usadas en la industria de la restauración. Las habilidades culinarias profundas que se enseñan incluyen Garde Manger, Saucier, Panadería y la pastelería francesa, operaciones de recepción y de servicio, planificación de menús, servicio de mesa y relaciones con los clientes. La unidad de seguridad/saneamiento cubre los conceptos básicos de seguridad/saneamiento personal e institucional, y culmina con la obtención por parte de los estudiantes de la certificación ServSafe Food Handler.

CURSO	<u>HOSP 77: PANADERÍA, PANES CON Y SIN LEVADURA; HOSP 81: PASTELERÍA, PIES ARTAS; HOSP 20: CATERING; HOSP 82: PANADERÍA, PASTELES, TARTAS Y TÉCNICAS DE DECORACIÓN</u>
CUMPLE	Créditos de Monterey Peninsula College CTE pathway de servicio de alimentos y hospitalidad: Nivel Capstone 3
PREREQUISITO	Grado de C- o superior en Artes Culinarias 2 CTE pathway de servicio de alimentos y hospitalidad
NIVEL DE GRADO	11,12
DURACIÓN	El año completo incluye los cuatro cursos
CRÉDITO	5 créditos por semestre
TRANSFERIBILIDAD	CSU
DESCRIPCIÓN	Este arreglo de clases de nivel universitario ha sido curado como la experiencia de culminación para el CTE pathway de Artes Culinarias de PGHS. Los estudiantes de cocina avanzada adquirirán experiencia y habilidades a través del aprendizaje práctico en las siguientes áreas: (1) Catering HOSP20 - Los estudiantes elaboran menús, proyectan los costes y los beneficios, se reúnen con los clientes, gestionan el personal, diseñan el emplatado y la presentación de las mesas, y crean eventos de catering exitosos. (2) Panadería HOSP82 - Los estudiantes aprenden las proporciones de los ingredientes y las reacciones químicas en la elaboración de pastelería avanzada, natillas, merengues y tartas. (3) Panadería HOSP77 - Panes con y sin levadura cubre la ciencia y la historia de la elaboración del pan. (4) Panadería HOSP81 - Los estudiantes aprenden los procesos de horneado y los ingredientes utilizados para producir pasteles y tartas de calidad profesional.

CURSO	<u>COOP 91.21 EXPERIENCIA LABORAL</u>
CUMPLE	Créditos de Monterey Peninsula College CTE pathway de servicio de alimentos y hospitalidad: Nivel 4 de Honores Capstone
PREREQUISITO	Grado de C- o superior en Artes Culinarias 3
NIVEL DE GRADO	12
DURACIÓN	1 semestre (2º semestre)
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	COOP 91.21 es un curso práctico intenso para el estudiante altamente motivado con el deseo de llevar a cabo proyectos independientes y el desarrollo de habilidades profesionales en el Servicio de comida y Hospitalidad. El curso se enfoca en refinar las competencias culinarias, el desarrollo de menús, las técnicas avanzadas de panadería, el cálculo de costes/compras, la gestión de operaciones, la evaluación/creación de menús, el emplatado y la presentación avanzados, y la exploración de opciones y oportunidades profesionales en la industria. Los estudiantes diseñarán un concepto original de restaurante, prepararán una propuesta de negocio y darán vida al concepto en el segundo semestre. En la primavera, los estudiantes trabajarán sobre el terreno en forma de trabajo a tiempo parcial o de prácticas para recibir créditos de experiencia laboral universitaria.

CURSO:	<u>FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN CSIS 9: PYTHON</u>
CUMPLE	Créditos de Monterey Peninsula College CTE Pathway software y sistemas de apoyo: Nivel concentrador 2
PREREQUISITO	Introducción a la informática, semestre 1
NIVEL DE GRADO	9, 10, 11, 12
DURACIÓN	1 semestre
CRÉDITO	5 créditos por semestre
TRANSFERIBILIDAD	CSU
DESCRIPCIÓN	Este curso introduce a los estudiantes en los aspectos creativos de la programación, las abstracciones y los algoritmos utilizando Python, un lenguaje de programación interpretado y orientado a objetos conocido por su facilidad de uso. Los estudiantes crearán los fundamentos de la programación en Python con bucles, estructuras de datos y clases. Explorarán algoritmos y técnicas de programación más sofisticados, culminando con un proyecto final de larga duración. <i>Este curso se ofrecerá en años alternos: 2021-2022, 2023-2024 y 2025-2026.</i>

CURSO:	<u>CSIS 10A: MÉTODOS DE PROGRAMACIÓN I: JAVA</u>
CUMPLE	Créditos de Monterey Peninsula College CTE Pathway Ingeniería: Nivel concentrador 2
PREREQUISITO	Calificación de C- o superior en el semestre 1 de Informática AP
NIVEL DE GRADO	10, 11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	10 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Este curso de programación en Java introduce la disciplina de las ciencias de la computación utilizando resolución de problemas con práctica. Los contenidos abarcan los principios del diseño de algoritmos, la representación de datos, los objetos y las clases, los arreglos, el estilo de programación eficaz y el uso de un depurador. Este curso se ofrecerá en el segundo semestre, luego de que el estudiante complete el primer semestre de Informática A AP. <i>Este curso se ofrecerá en años alternos: 2022-2023, 2024-2025 y 2026-2027.</i>

CURSO:	<u>ENGR 2: DISEÑO GRÁFICO DE INGENIERÍA</u>
CUMPLE	Créditos de Monterey Peninsula College
	CTE Pathway Ingeniería: Nivel concentrador 2
PREREQUISITO	Calificación de C- o superior en los dos semestres de Introducción a CAD y Robótica
NIVEL DE GRADO	10, 11, 12
DURACIÓN	1 semestre
CRÉDITO	10 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Este curso introduce las herramientas gráficas utilizadas por los ingenieros para respaldar y mejorar el proceso de diseño de ingeniería. Incluye temas como habilidades de razonamiento espacial, proyecciones ortográficas, dimensionamiento mecánico y prácticas de tolerancia, y el proceso de diseño de ingeniería. Las tareas desarrollan las habilidades de CAD en dibujo 2D y 3D. El uso del software de CAD es una parte integral del curso.

SERVICIOS ESTUDIANTILES

- El Departamento de Servicios al Estudiante (Educación Especial) proporciona una serie de servicios a las personas con necesidades excepcionales identificadas según los mandatos federales y estatales.
- El PGUSD está comprometido a asegurar la educación más apropiada en el ambiente menos restrictivo que la Escuela Secundaria Pacific Grove tiene para ofrecer.
- Cada estudiante con necesidades excepcionales debe tener un Plan Educativo Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) redactado por un equipo IEP compuesto por el estudiante, los padres/tutores, los maestros, el consejero, el psicólogo escolar, el administrador del sitio y otros especialistas según corresponda.
- El desarrollo de un horario de clases se guía por los puntos fuertes y las preocupaciones descritas en el IEP y son realizadas por el equipo del IEP.

CURSO	<u>S.A.S. 9-12/UNIVERSIDAD Y CARRERA</u>
PREREQUISITO	Ninguno
NIVEL DE GRADO	9, 10, 11, 12
DURACIÓN	1 año
CRÉDITO	5 créditos por semestre (Esta clase es de Aprobado/No Aprobado y afecta a la elegibilidad)
DESCRIPCIÓN	Apoyo Académico Especializado (S.A.S., por sus siglas en inglés) diseñado para apoyar a los estudiantes en sus clases proporcionando ayuda extra en las tareas y enseñando habilidades que incluyen la organización, la gestión del tiempo, la toma de apuntes y la realización de pruebas mientras trabajan para alcanzar las metas postsecundarias.

COURSE	<u>INGLÉS 9-12</u>
PREREQUISITO	Ninguno
NIVEL DE GRADO	9, 10, 11, 12
DURACIÓN	1 año (4 años en total)
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Inglés 9-12 está diseñado para estudiantes que quieren mejorar y aumentar su habilidad de lectura. La clase usa READ 180 de Scholastic para reunirse con las necesidades individuales de lectura y escritura. Además de READ 180, la clase usa el estudio de novelas para reforzar la comprensión lectora, desarrollar el vocabulario académico y ampliar las habilidades de escritura.

CURSO	<u>MATEMÁTICAS 9-10</u>
PREREQUISITO	Ninguno
NIVEL DE GRADO	9, 10
DURACIÓN	1 año (2 años en total)
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	MATEMÁTICAS 180 Curso 2 plan de estudios hace que los estudiantes pasen al preálgebra con un énfasis en crear un razonamiento proporcional con tasas, cocientes, relaciones lineales y funciones. Edmentum: programa de matemáticas en línea que se enfoca en el tiempo, el dinero y la medición.

CURSO	<u>GESTIÓN PERSONAL 11-12</u>
PREREQUISITO	Ninguno
NIVEL DE GRADO	11, 12
DURACIÓN	1 año (2 años en total)
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	La gestión personal abarca una serie de temas, como la identificación de los puntos fuertes personales, la identificación y superación de los retos, el cultivo de las habilidades de comunicación, las habilidades interpersonales, la creación de la autodefensa, el establecimiento de las metas personales, el desarrollo de la autodeterminación, la exploración de las opciones universitarias y profesionales, la alfabetización financiera y el fortalecimiento de las habilidades de funcionamiento ejecutivo. Los temas específicos se determinan cada año en función de las necesidades y retos de los estudiantes.

CURSO	<u>CIENCIA 9-12</u>
PREREQUISITO	Ninguno
NIVEL DE GRADO	9, 10, 11, 12
DURACIÓN	1 año (2 años en total)
CRÉDITO	5 créditos por semestre
DESCRIPCIÓN	Ciencia 9-12 es un curso de ciencias de empuje diseñado para asegurar que todos los estudiantes tengan pleno acceso a los estándares de las materias básicas. En este curso, un maestro de ciencias de educación general y un maestro de educación especial proporcionan instrucción de ciencias dirigida a apoyar el éxito académico en la clase de ciencias de educación general.