**Distrito Escolar Unified de Pacifica Grove**

***MARCOS DE EXPRESIÓN***

**Lectura/lengua y literatura**

* Puedo predecir que \_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* El escenario de la historia es \_\_\_\_\_\_\_ y es importante porque \_\_\_\_\_\_\_.
* Creo que sucederá \_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* La idea principal es \_\_\_\_\_\_\_\_\_; los hechos y detalles que la apoyan son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Predigo que \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Esta predicción se basa en \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* *Personaje*: En el principio, el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (personaje) era \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sentimientos/cualidades) porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_. (prueba)
* El pasaje \_\_\_\_\_\_\_\_\_ es en su mayor parte sobre \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Un detalle importante es \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Me gustó la historia porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Esta historia me recordó de\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Si yo fuera \_\_\_\_\_\_\_\_\_ entonces yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Las características del personaje \_\_\_\_\_\_\_\_\_ son \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* El personaje es \_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_.
* Algunas características de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ son \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_ se les puede describir como \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Pienso que el \_\_\_\_\_\_ simbolizaría el personaje bien porque representa el \_\_\_\_\_\_\_\_.
* Estoy de acuerdo con \_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Este personaje es como \_\_\_\_\_\_\_ (personaje o persona) según lo demuestra \_\_\_\_\_\_\_\_. (pasaje)
* Pienso que \_\_\_\_\_\_\_\_ pudo cambiar el resultado de la historia si \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Esta palabra es \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (parte de la oración) porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_. (característica)
* Me parezco al personaje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* En el cuento \_\_\_\_\_\_\_\_ por \_\_\_\_\_\_\_\_ el propósito del autor es enseñarnos que/a \_\_\_\_\_\_\_ .
* Algunas personas podrían pensar que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pero yo pienso que \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* El \_\_\_\_\_\_\_\_ (personaje) es \_\_\_\_\_\_\_\_ (cualidad) porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (ejemplo)
* Porque \_\_\_\_\_\_\_ (causa), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (efecto)
* El \_\_\_\_\_\_\_\_ (personaje) quería \_\_\_\_\_\_\_\_ (deseaba) pero \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (obstáculo).
* El libro \_\_\_\_\_\_\_\_\_ me recuerda \_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Este cuento es sobre \_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* En el cuento \_\_\_\_\_\_\_ el problema es \_\_\_\_\_\_\_ y el personaje lo soluciona al \_\_\_\_\_\_\_\_.
* Si yo fuera \_\_\_\_\_\_\_ (personaje), yo haría \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* En mi opinión, el tema es \_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_.
* Yo me preguntaba \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cuando \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* De acuerdo con \_\_\_\_\_\_\_\_ yo predigo que el mensaje del autor es \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* El cuento me recordó de \_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_.
* Un detalle que apoya la idea principal es \_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* *Analogía de Millers*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es a \_\_\_\_\_\_\_\_\_ como el (la) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ es a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* *Causa y efecto*: Debido a que \_\_\_\_\_\_\_\_ después \_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_ entonces \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* *Relación del texto*: Puedo hacer relacionar \_\_\_\_\_\_\_\_ (texto con texto, con uno mismo, con el mundo) con \_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_.
* Pienso que el cuento se va a tratar sobre \_\_\_\_\_\_\_\_.
* El problema del cuento es \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Cuando yo era (o estaba) \_\_\_\_\_\_\_\_\_, yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* Pienso que \_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* De acuerdo con \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pienso que el mensaje del autor era \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Pienso que el personaje siente \_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque yo siento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cuando \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Después de leer \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , deduzco que el propósito del autor es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* De acuerdo con mi experiencia personal con \_\_\_\_\_\_\_\_, deduzco que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Yo predigo que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* De acuerdo con \_\_\_\_\_\_\_\_\_, predigo que…
* \_\_\_\_\_\_\_ sucedió porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Una diferencia entre \_\_\_\_\_\_\_\_ (personaje A) y \_\_\_\_\_\_\_\_ (personaje B) es…
* No entiendo…
* Yo predigo que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Puedo relacionarme con \_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_.
* Me pregunto…
* Predigo que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* En resumen, esta parte se trata de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Por las pistas del autor puedo deducir que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Este personaje me recuerda (a, de)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (evidencia).
* Predigo que \_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Una cosa importante es que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_ es (o está) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (análisis del personaje)
* Si fueras un(a) \_\_\_\_\_\_\_\_, podrías \_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (escritura)
* El libro (cuento) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ me recuerda del libro (cuento) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_.
* El personaje en el libro (cuento) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ va a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* En el cuento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ocurrió) porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Matemáticas**

* Mi respuesta es \_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_.
* Otra manera de resolver esto sería \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* La figura sólida es un \_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque tiene \_\_\_\_\_\_\_\_\_ vértices, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ aristas y \_\_\_\_\_\_\_\_\_ caras.
* Mi respuesta es \_\_\_\_\_\_\_\_. Esta respuesta es razonable porque \_\_\_\_\_\_\_\_.
* Para poder resolver este problema, necesito saber \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* *Describe el proceso*: Primero, yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_. (paso, proceso) Luego, yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (paso, procesos) Después, yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Por último, yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* El \_\_\_\_\_\_\_\_\_ es un polígono porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* *Específico al área*: Mi respuesta es \_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_.

Pienso que la respuesta es \_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_.

Estoy de acuerdo con \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, sin embargo \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ también se puede mostrar como \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Si \_\_\_\_\_\_\_ entonces \_\_\_\_\_\_\_.
* Este(a) es un(a) \_\_\_\_\_\_\_ porque tiene \_\_\_\_\_\_\_.
* ¿Por qué escogiste esa operación? (explica) Escogí esa operación porque \_\_\_\_\_\_\_. (para justificar tu solución)
* Otra manea de resolver este problema es \_\_\_\_\_\_\_. (para justificar varias estrategias)
* Pienso que esta figura es un(a) \_\_\_\_\_\_\_ porque tiene \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_. (características)
* Usé \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(estrategia) para resolver \_\_\_\_\_\_\_\_ (ecuación) porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (razón).
* Sé que (2 o más) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (son, o no son, equivalentes) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en base a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prueba).
* Elegí la operación \_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_.
* Si \_\_\_\_\_\_\_\_\_ cuántos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Para \_\_\_\_\_\_\_\_\_, seguimos estos pasos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* \_\_\_\_\_\_\_\_ es mayor/menor que \_\_\_\_\_\_\_.
* Usé la operación \_\_\_\_\_\_\_\_ porque la pregunta me pidió que \_\_\_\_\_\_\_.
* Mi respuesta es correcta porque comprobé mi trabajo al \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Para resolver esto \_\_\_\_\_\_\_\_\_ utilicé \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Este sólido geométrico tiene \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* La operación inversa de \_\_\_\_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_\_\_\_.
* El ángulo xyz es un ángulo \_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* La fórmula de un \_\_\_\_\_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* *Función*: Según (aumenta, disminuye) \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_. (disminuye)
* *Causa y efecto*: Si tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sumas) \_\_\_\_\_\_\_\_ (positivo) entonces \_\_\_\_\_\_\_\_ .
* Si el problema dice \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (“en total”) yo necesito \_\_\_\_\_\_\_\_ (sumar).
* Pienso que el(la) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ pertenece a esta categoría porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Pienso que mi número es \_\_\_\_\_\_\_\_ (más grande/más pequeño) que el tuyo porque \_\_\_\_\_\_\_\_.
* Los factores de \_\_\_\_\_\_\_\_\_ son \_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Pienso que es\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Este es un(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* La estrategia que utilicé para resolver este problema es \_\_\_\_\_\_\_\_\_ en base a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Otra estrategia para resolver este problema es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Las palabras clave \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ me ayudaron a solucionar el problema usando \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Mi estimación es \_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Creemos que la respuesta es \_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Utilizamos la estrategia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para resolver el problema y nuestra respuesta es \_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Estoy de acuerdo/en desacuerdo con \_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* ¿Puedes explicar cómo/porqué \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
* ¿Qué significa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (números)?
* \_\_\_\_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Otra manera de resolver este problema sería \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Puedo comprobar mi respuesta al \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* *Hacer conjeturas y preguntar*: Sé que \_\_\_\_\_\_\_\_ porque…
\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_ son similares/diferentes.
* Veo \_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Este es un problema de \_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque veo \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* La figura geométrica tiene \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_. Por lo tanto es un \_\_\_\_\_\_\_\_.
* Sé que necesito \_\_\_\_\_\_\_\_, porque leí el problema y dice \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Mi respuesta es razonable porque \_\_\_\_\_\_\_\_.
* Si cambio \_\_\_\_\_\_\_\_ mi respuesta sería diferente porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* \_\_\_\_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* *Problemas*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| + | - | × | ÷ |
| MásSumaEn conjunto | MenosRestarDiferenciaMás queMenos que | MultiplicarProducto | Dividir… en cada grupo/fila |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|   ?  |

1. decidir qué palabras y pasos
2. resuelven

**Ciencias**

* Puedo predecir que \_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Me pregunto qué sucedería si \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_ son iguales/diferentes porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_ es una de las necesidades básicas de todas las cosas vivas porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* *Comparar o contrastar*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_ son similares porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_ son diferentes porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* La evidencia que utilizo para apoyar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Predigo que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Tengo una pregunta sobre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Un(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ se forma después de \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Un(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ se convierte en un(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Descubramos cómo podemos probar estas muestras para buscar \_\_\_\_\_\_\_\_\_. (para encontrar nueva evidencia)
* De acuerdo a nuestras muestras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (para hacer inferencias)
* Cuando \_\_\_\_\_\_\_\_ (causa), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (efecto).
* Creo que \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (declaración) porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (justificación).
* Para averiguar si \_\_\_\_\_\_\_\_ (hipótesis), yo voy a \_\_\_\_\_\_\_\_ (experimento).
* El(La) \_\_\_\_\_\_\_\_ es un \_\_\_\_\_\_\_\_ (mamífero, planta, el insecto,…) porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Basándonos en nuestra \_\_\_\_\_\_\_ (muestra ...) podemos inferir que \_\_\_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_.
* Queremos probar \_\_\_\_\_\_\_\_ para descubrir si \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Observé \_\_\_\_\_\_\_\_\_ cuando \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Comparé \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Estoy de acuerdo \_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Estoy en desacuerdo \_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* *Predicción*: Si cambio \_\_\_\_\_\_\_\_, (variable en el experimento) entonces pienso que lo que va a pasar es \_\_\_\_\_\_\_, porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* *Observación*: Observé/noté/medí, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cuando \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* *Para generar preguntas*: Me pregunto por qué \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Qué causó \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Cómo sería diferente esto si \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Qué causó \_\_\_\_\_\_\_\_\_ que ocurriera\_\_\_\_\_\_\_\_ .

* Sé que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se adapta a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* ¿Cómo afecta ó (afectó)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_?
* El efecto de \_\_\_\_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Mi observación es que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Si envuelvo un cable alrededor de un(a) \_\_\_\_\_\_\_\_ entonces yo predigo que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Me pregunto \_\_\_\_\_\_\_\_.
* Qué pasaría si \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* De acuerdo con \_\_\_\_\_\_\_\_\_, pienso que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Basándome en \_\_\_\_\_\_\_\_\_, mi hipótesis es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Después de observar \_\_\_\_\_\_\_\_\_, deduzco/concluyo que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Después de concluir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mi siguiente experimento será \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Esto podría haber sucedido porque…
* ¿Qué pasaría si...?
* Las causas de \_\_\_\_\_\_\_ son…
* Si \_\_\_\_\_\_\_, entonces \_\_\_\_\_\_\_.
* ¿Qué piensas que sucederá si \_\_\_\_\_\_\_/después?
* Estos datos muestran que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* De acuerdo con los datos mi hipótesis es \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* De acuerdo con mis resultados mi conclusión es que \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* La variable dependiente es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y las variables independientes son \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* *Investigación*: Si \_\_\_\_\_\_\_ entonces \_\_\_\_\_\_\_.

De acuerdo con \_\_\_\_\_\_\_\_… Puedo concluir \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

* Me pregunto por qué \_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* De acuerdo con los resultados \_\_\_\_\_\_\_\_\_ concluyo que \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Observo que \_\_\_\_\_\_\_\_\_ lo cual pienso que me indica \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Sé que el sol es una estrella mediana porque \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_.
* Cuando conduje la investigación \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , descubrí que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Mi hipótesis es \_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_.
* Mi conclusión es \_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* *Formular una hipótesis*:

*Principios de oraciones*. Creo que \_\_\_\_\_\_\_\_ sucede como resultado de \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
¿Tiene \_\_\_\_\_\_\_\_ más \_\_\_\_\_\_\_\_?
¿Qué causa que \_\_\_\_\_\_\_\_\_ se \_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**Estudios Sociales**

* Pienso que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es importante porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Estoy de acuerdo/en desacuerdo con \_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Dicen que \_\_\_\_\_\_\_\_\_ y/pero yo digo que \_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* *Artículos históricos persuasivos o sucesos actuales*: Estoy de acuerdo con \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (fuente) que \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (opinión/perspectiva) porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Ambos, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_ son semejantes o diferentes, porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Según \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .....
* \_\_\_\_\_\_\_ sucedió porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Después de escuchar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ descubrí que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Un(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ es un símbolo de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_ es famoso(a) por \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Este acontecimiento en la historia, me recuerda \_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_. (establecer conexión)
* Este acontecimiento sucedió porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_. (causa y efecto)
* Desde el punto de vista de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ..........
* Debido al hecho de que \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (causa), \_\_\_\_\_\_\_ (efecto).
* \_\_\_\_\_\_\_ (suceso) ocurrió antes de que \_\_\_\_\_\_\_\_. (suceso anterior)
* Si \_\_\_\_\_\_\_\_\_ no hubiera \_\_\_\_\_\_\_\_\_, entonces \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* El viaje de los exploradores a \_\_\_\_\_\_\_ dio lugar a \_\_\_\_\_\_\_\_.
* Pienso que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es importante porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Al observar la fotografía de \_\_\_\_\_\_\_\_, puedo predecir que sucedió \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Creo que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* ¿Cómo impactó \_\_\_\_\_\_\_\_ (acontecimiento, decisión, ley) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vida, leyes, sociedad) de hoy?
* Estoy en desacuerdo / de acuerdo porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Mientras leía estaba pensando en \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* El efecto de \_\_\_\_\_\_\_\_\_ fue causado por \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Hace tiempo utilizaban \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y ahora utilizamos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* ¿Por qué piensas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
* Esto afectó \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* ¿Cómo cambió \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la historia, me recuerda a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* El diagrama titulado \_\_\_\_\_\_\_\_\_ me ayudó a comprender \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ afecta mi vida por \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* La idea principal del párrafo es…
* Dos detalles secundarios son…
* Creo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* La mayoría creen que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, pero en realidad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Desde que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ocurrió, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (causa y efecto)
* Desde la perspectiva de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, pienso/entiendo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* La causa de \_\_\_\_\_\_\_ es/son/era \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es importante para nuestra historia porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Puedo relacionarme con esta época porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* *Análisis de la fuente*: \_\_\_\_\_\_\_\_ revela/sugiere que \_\_\_\_\_\_\_ porque…
* Cuando pasó \_\_\_\_\_\_\_\_ (acontecimiento, por ejemplo de los judíos) , me recordó de \_\_\_\_\_\_\_ (otro acontecimiento histórico).
* Estoy de acuerdo/en desacuerdo con \_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Pienso que el punto de vista del escritor era \_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* \_\_\_\_\_\_\_\_ permitió que el \_\_\_\_\_\_\_\_ viviera en el \_\_\_\_\_\_\_.
* Si yo viviera en \_\_\_\_\_\_\_\_ en el año \_\_\_\_\_\_\_\_, podría \_\_\_\_\_\_\_.
* Explica el significado histórico de \_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la cultura \_\_\_\_\_\_\_\_.
* \_\_\_\_\_\_\_ (un acontecimiento) ha afectado a sociedad de hoy al \_\_\_\_\_\_\_\_.
* Si no hubiera ocurrido \_\_\_\_\_\_\_\_\_, qué impacto tuviera en nuestra sociedad.
* Recta cronológica y banco de palabras

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |